

Handlingsplan för förstärkningsbidrag

Syfte

Syftet med handlingsplanen är att utjämna skillnader så att alla deltagare kan studera på liknande villkor oavsett funktionssätt.

Mål

Målet för handlingsplanen är att ge deltagare med funktionsvariationer bättre möjligheter i sitt lärande.

Målgrupp

Deltagare med funktionsvariationer på folkhögskolor med Region Kalmar län som huvudman inklusive personal på respektive folkhögskola.

Ansvarig för dokumentet

Bildningschef.

Revideras och följs upp

Handlingsplanen revideras varje år.

Beslutsdatum och beslutsinstans

16 november 2022 folkhögskolestyrelsen.

Sammanfattning

Region Kalmar län är huvudman för Gamleby folkhögskola, Högalids folkhögskola, Vimmerby folkhögskola och Ölands folkhögskola. Folkhögskolorna har en gemensam styrelse. Syftet med handlingsplanen är att utjämna skillnader så att alla kan studera på liknande villkor oavsett funktionssätt. Målet för handlingsplanen är att ge deltagare med funktionsvariationer bättre möjligheter i sitt lärande. Målgruppen för handlingsplanen är deltagare med funktionsvariationer inklusive personal på respektive folkhögskola.

Inledning

Region Kalmar län är huvudman för Gamleby folkhögskola, Högalids folkhögskola, Vimmerby folkhögskola och Ölands folkhögskola. Skolorna har en gemensam styrelse. Region Kalmar län har visionen ”Tillsammans för ett friskare, tryggare och rikare liv”. I allt vi gör är vårt förhållningssätt öppet, engagerat och kunnigt. Region Kalmar län arbetar för livskvalitet och god hälsa för länets alla invånare. Vi arbetar för att länet ska vara en plats där både människor, företag och organisationer kan växa på ett hållbart sätt. Allt för att Kalmar län ska vara ett län där man vill bo, arbeta och utvecklas.

Konstaterande av funktionsvariation

Deltagarnas funktionsvariationer kan konstateras på olika sätt:

Deltagare berättar om sin funktionsvariation i samband med ansökan.

Klass/kursansvarig konstaterar i dialog med kursdeltagare att funktionsvariation finns och vilket pedagogiskt stöd som är önskvärt.

Kurator/specialpedagog/pedagog utreder och dokumenterar funktionsvariation med hjälp av individuell enkät och samtal.

En av folkhögskolorna erbjuder deltagarna ett screening-test för att identifiera läs- och skrivsvårigheter.

Lärarna bedömer under lektionerna att det finns en funktionsvariation och behov av extra pedagogiskt stöd.

Hälsosamtal

Genom enkät och samtal med kurator, specialpedagog eller studie- och yrkesvägledare görs en kartläggning av den studerandes behov och förutsättningar. Samtalet är en viktig grund för prioriteringar av särskilt stöd.

Delaktighet

Alla deltagare informeras av klass/kursansvarig under introduktionsveckan om att skolan får extra statsbidrag för pedagogiskt stöd och att det finns möjlighet att göra särskilda insatser genom medel från Specialpedagogiska skolmyndigheten. Deltagare som får särskilt stöd kopplat till funktionssätt ska vara delaktig i planeringen av insatser.

Samtliga fyra folkhögskolor erbjuder:

Stödresurser för deltagare med särskilda behov kopplat till funktionsätt.

Särskilt stöd för deltagare med läs- och skrivsvårigheter.

Särskilt stöd för deltagare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Särskilt stöd till deltagare med psykiska funktionsnedsättningar.

En folkhögskola erbjuder:

Kurser för deltagare med intellektuell funktionsnedsättning.

Kurser för deltagare med förvärvad hjärnskada.

Arbetsätt

Förstärkningen sker genom:

Ökad lärartäthet genom mindre studiegrupper eller genom att flera lärare jobbar samtidigt i gruppen.

Skolans insatser samordnas av en grupp pedagoger/specialpedagoger.

Särskilda och återkommande stödpass i schema.

Individuell hjälp av kurator och studie- och yrkesvägledare.

Tekniska hjälpmedel och IT-stöd som underlättar lärandet, t ex Oribi Speak, Spell Right, Stava Rex, Legimus och Inläsningstjänst.

Möjlighet till olika former av personlig assistans.

Rektor har ansvar för att det finns fungerande rutiner för hantering av olika stödåtgärder.

Kvalitetssäkring

Användningen av resurser inom förstärkningsbidraget utvärderas kontinuerligt. Rektor är ansvarig för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs.

Kompetensutveckling av medarbetare

Folkhögskolorna har ett kontinuerligt utvecklingsarbete kring bemötande och värdegrundsarbete. Fortbildning kring både bemötande och funktionsvariationer riktas till all personal. Intentionen är att alla personalgrupper ska få handledning i Första hjälpen psykisk hälsa. Utbildningarna dokumenteras och utvärderas. Fyra medarbetare är instruktörer i Första hjälpen psykisk hälsa.

Samverkansparter

Varje folkhögskola ansvarar för att bygga upp ett nätverk med intresseorganisationer som verkar för deltagarnas intresse. Nätverket ser olika ut beroende på respektive folkhögskolas profil. Samverkan sker med organisationer som tar tillvara funktionsvarierades intressen.

Lokaler och utrustning

Folkhögskolornas lokaler och studiemiljöer är i olika grad anpassade för deltagare med funktionsvariation. I dagsläget är det Vimmerby, och i viss mån Gamleby, som kan ta emot rullstolsburna deltagare för både kurser och boende. Öland har tagit emot boende som är rullstolsburna, men med stora svårigheter kopplat till att boendet inte är anpassat. Högalid kan enbart ta emot rullstolsburna deltagare i vissa av klassrummen, men inte för boende. Den fysiska tillgängligheten tydliggörs i utåtriktad information. Fastighetsägaren har kontinuerligt uppdrag att göra en översyn av lokalerna och föreslå insatser för ökad tillgänglighet.

Uppföljning

Uppföljningen av handlingsplanen genomförs av rektorsgrupp och bildningschef en gång per år.

Ändringshistorik

Datum	Ändring	Utförd av
2022-11-16	Årlig revidering av handlingsplan	Folkhögskolestyrelsen