

Handlingsplan för arbetet med språkligt stöd

Syfte

Syftet med handlingsplanen är att utjämna skillnader så att alla deltagare kan studera på liknande villkor oavsett språklig nivå.

Mål

Målet för handlingsplanen är att ge utrikes födda deltagare med språksvårigheter bättre möjligheter i sitt lärande.

Målgrupp

Utrikes födda deltagare på folkhögskolor med Region Kalmar län som huvudman inklusive personal på respektive folkhögskola.

Ansvarig för dokumentet

Bildningschef.

Revideras och följs upp

Handlingsplanen revideras varje år.

Beslutsdatum och beslutsinstans

16 november 2022 folkhögskolestyrelsen.

Sammanfattning

Region Kalmar län är huvudman för Gamleby folkhögskola, Högalids folkhögskola, Vimmerby folkhögskola och Ölands folkhögskola. Folkhögskolorna har en gemensam styrelse. Syftet med handlingsplanen är att utjämna skillnader så att alla kan studera på liknande villkor oavsett språklig nivå. Målet för handlingsplanen är att ge utrikes födda deltagare med språksvårigheter bättre möjligheter i sitt lärande. Målgruppen för handlingsplanen är utrikes födda deltagare inklusive personal på respektive folkhögskola.

Inledning

Region Kalmar län är huvudman för Gamleby folkhögskola, Högalids folkhögskola, Vimmerby folkhögskola och Ölands folkhögskola. Skolorna har en gemensam styrelse. Region Kalmar län har visionen ”Tillsammans för ett friskare, tryggare och rikare liv”. I allt vi gör är vårt förhållningssätt öppet, engagerat och kunnigt. Region Kalmar län arbetar för livskvalitet och god hälsa för länets alla invånare. Vi arbetar för att länet ska vara en plats där både människor, företag och organisationer kan växa på ett hållbart sätt. Allt för att Kalmar län ska vara ett län där man vill bo, arbeta och utvecklas.

Konstaterande av behov av språkligt stöd

Pedagogerna som arbetar med svenska som andraspråk utreder och dokumenterar behovet med utgångspunkt från individuella samtal och tester. Genom enkät och samtal med kurator, specialpedagog, studie- och yrkesvägledare eller kursansvarig görs en kartläggning av den studerandes behov och förutsättningar. Samtalet är en viktig grund för prioriteringar av särskilt stöd.

Delaktighet

Deltagare informeras av klass/kursansvarig under introduktionsveckan om att skolan har möjlighet att ge extra språkstöd. Deltagarens inflytande över insatserna säkerställs genom att de planeras tillsammans med mentor/kursansvarig och läggs in i den individuella utbildningsplanen.

Arbetssätt

Förstärkningen sker genom:

Ökad lärartäthet genom mindre studiegrupper eller genom att flera lärare jobbar samtidigt i gruppen.

Folkhögskolans insatser samordnas av en grupp pedagoger som jobbar med deltagarstöd.

Särskilda och återkommande stödpass i svenska.

Funktionen språkstödjare arbetar parallellt med lärare i klassrummet.

Rektor har ansvar för att det finns rutiner för hantering av olika stödåtgärder.

Kvalitetssäkring

Användningen av resurser inom språkligt stöd utvärderas kontinuerligt. Rektor är ansvarig för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs.

Kompetensutveckling av medarbetare

Folkhögskolorna har ett kontinuerligt utvecklingsarbete kring bemötande genom kurser, gemensamma studiegrupper och värdegrundsarbete. Fortbildningen riktas till all personal. Utbildningarna dokumenteras och utvärderas.

Samverkansparter

Varje folkhögskola ansvarar för att bygga upp ett nätverk med intresseorganisationer som verkar för deltagarnas intresse. Nätverken ser olika ut beroende på respektive folkhögskolas profil. Samverkan sker också med Länsstyrelsen och kommunernas integrationsenheter.

Resurser

Resurserna inom språkligt stöd ger förutsättningar för mindre grupper med hög lärartäthet och mer tid för extra stöd. Den största delen av resurserna prioriteras till allmän kurs.

Uppföljning

Uppföljningen av handlingsplanen genomförs av rektorsgrupp och bildningschef en gång per år.

Ändringshistorik

Datum	Ändring	Utförd av
2022-11-16	Årlig revidering av handlingsplan	Folkhögskolestyrelsen