



# Karriärmodell barnmorska



Region Kalmar län

# Barnmorska

**Som barnmorska inom Region Kalmar län har du goda möjligheter att utvecklas i din yrkesroll.**

Syftet med karriärmodellen är att skapa tydliga karriärvägar inom yrket i Region Kalmar län och därigenom bidra till att attrahera, inspirera och behålla våra medarbetare. Syftet är också att skapa förutsättningar för kompetensutveckling med verksamhetens mål som grund. Karriärmodellen stödjer chefer och medarbetare att tillsammans planera medarbetarens yrkesutveckling. Kompetensutveckling sker genom olika aktiviteter och som del av det dagliga arbetet. Till exempel genom medverkan i projekt, olika förbättringsarbeten, arbetsgrupper, nätverk, handledning, aukultation, mentorskap, nya arbetsuppgifter och genom interna eller externa utbildningar, kurser och konferenser.

Att göra karriär kan innebära olika saker för olika individer. Karriärmodellen synliggör och tydliggör utvecklingsmöjligheter inom yrket. Andra möjliga karriärvägar i Region Kalmar län är exempelvis att söka andra tjänster inom regionen eller att söka sig till chef- och ledarskapsområdet.

## Faser

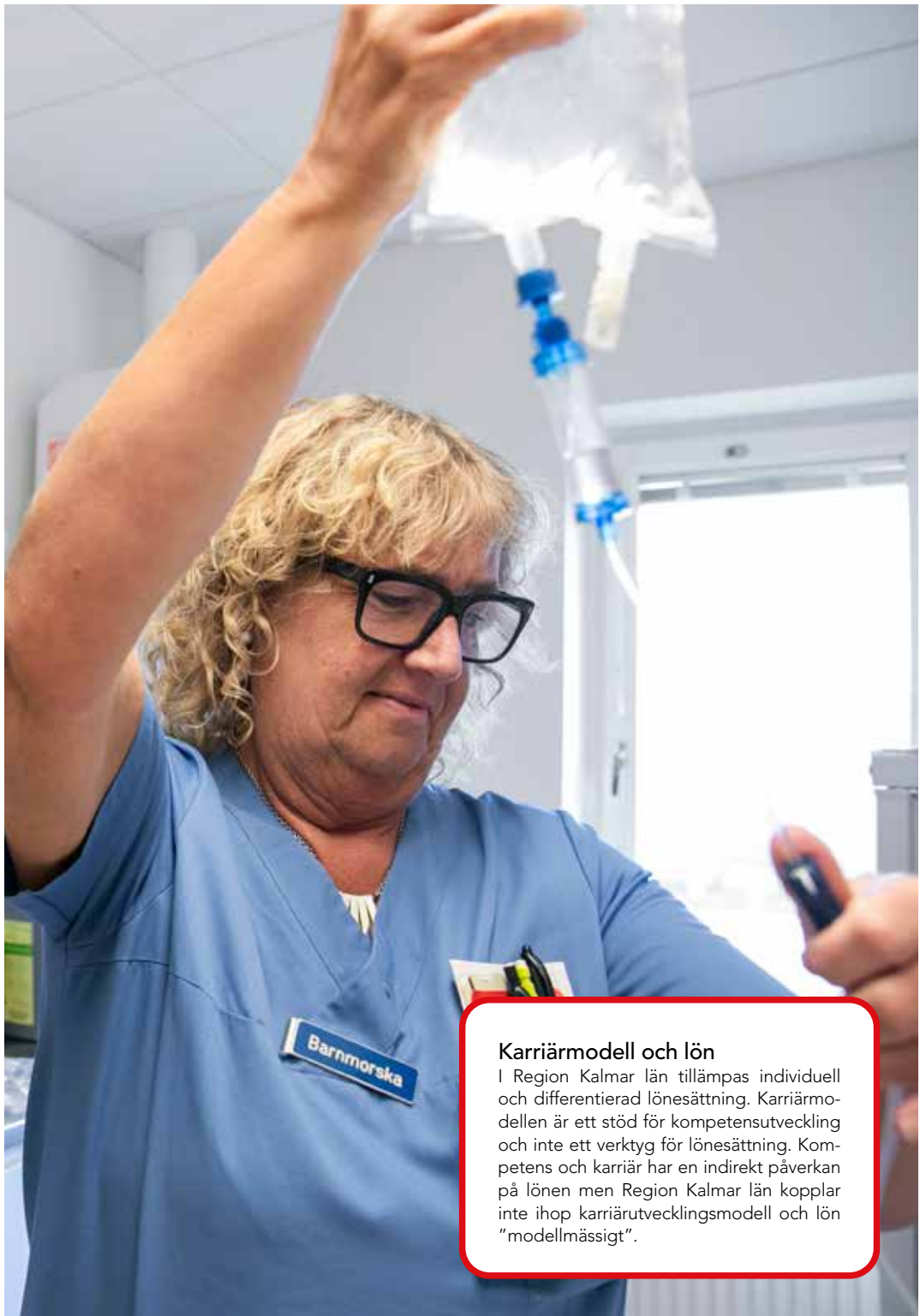
Karriärmodellen består av faser. Antal faser skiljer sig åt mellan olika yrkesgrupper och beror på yrkets förutsättningar och behov. Faserna beskriver övergripande formell och reell kompetens och utveckling av arbetsuppgifter och ansvar. Formell kompetens är bedömt och dokumenterat genom exempelvis legitimation och utbildningsbevis. Reell kompetens handlar om den samlade kompetensen. I karriärmodellen beskrivs den reella kompetensen utifrån kärnkompetenser.

En individuell bedömning tillsammans med närmaste chef avgör i vilken fas och hur länge medarbetaren befinner sig på denna. För övergång till nästa fas krävs att formella och reella kompetenskrav på nuvarande fas är uppfylld,



samt den formella kompetensen på nästa fas. Oavsett vilken fas medarbetaren befinner sig på skapas en individuell utvecklingsplan som kontinuerligt följs upp. Målsättningen är inte att alla ska nå sista fasen i modellen. Snarare att nå rätt kompetensutveckling för respektive medarbetare utifrån verksamhetens behov och medarbetarens förutsättningar och intresse.

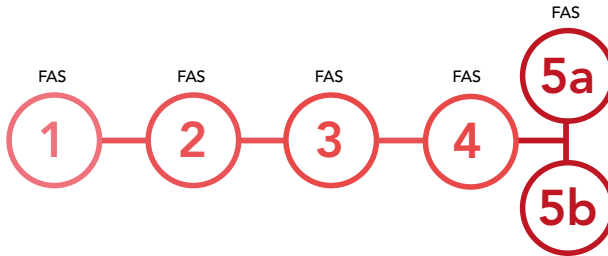
Karriärmodellerna i Region Kalmar län är regiongemensamma. Det betyder att det endast finns en karriärmodell per yrkesroll. Däremot kan olika verksamheter anpassa karriärmodellen genom att lägga till och förtydliga det som är specifikt för verksamheten, så som specifika utbildningar och arbetsuppgifter som verksamheten har krav på.



### Karriärmodell och lön

I Region Kalmar län tillämpas individuell och differentierad lönesättning. Karriärmodellen är ett stöd för kompetensutveckling och inte ett verktyg för lönesättning. Kompetens och karriär har en indirekt påverkan på lönen men Region Kalmar län kopplar inte ihop karriärutvecklingsmodell och lön "modellmässigt".

Karriärmodellen för barnmorska har fem faser. Efter fas fyra har karriärmodellen två parallella spår, klinisk expert och klinisk forskare. De är separata karriärvägar som båda utgör den femte nivån i karriärmodellen. Faserna beskriver övergripande formell och reell kompetens.



### Fas 1. Grund

- inlärningsfas där du utvecklar färdigheter med stöd av kollegor
- hanterar vanligt förekommande arbetsuppgifter
- använder och delar med dig av kunskaper och tidigare erfarenheter
- får utrymme för kompetensutveckling och fördjupning av dina kunskaper

### Fas 2. Självständig

- fortsätter att utveckla färdigheter och arbetar självständigt i samarbete med erfarna kollegor
- deltar i introduktionen av kollegor och i handledning av studenter

### Fas 3. Erfaren

- är erfaren och har fördjupad förmåga till problemlösning och reflektion vid komplexa situationer som uppstår i arbetet
- tar ett ökat ansvar vid introduktion och handledning av kollegor och studenter samt bidrar i utvecklings-, kvalitets- och forskningsarbete

### Fas 4. Senior

- har en fördjupad ämnes- och metodkunskap genom klinisk erfarenhet och kompetens
- initierar till och driver utvecklingsarbete
- har ett utbildningsansvar för kollegor inom specifika ansvarsområde

### Fas 5a. Klinisk expert

- har en fördjupad och bred ämnes- och metodkunskap genom klinisk erfarenhet och teoretiska studier/kurser
- är stöd till chefen genom att ansvara för och utveckla kompetens- och utbildningsinsatser utifrån verksamhetens behov

### Fas 5b. Klinisk forskare

- övergripande forsknings- och utvecklingsarbete
- arbetar kliniskt minst 50%
- ansvarar för att stärka interaktionen mellan klinisk verksamhet, forskning och utbildning inom yrkesområdet

# Kärnkompetenser

Den reella kompetensen beskrivs utifrån sex kärnkompetenser. I karriärmodellen för barnmorska beskrivs också klinisk kompetens

## Evidensbaserad vård

Innebär en medveten och systematisk användning av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap som förenas med vårdtagarens behov och vilja samt beprövad klinisk erfarenhet. Utmaningen ligger i att hantera en stor mängd föränderlig information och att systematiskt tillämpa den i det dagliga arbetet.

## Personcentrerad vård

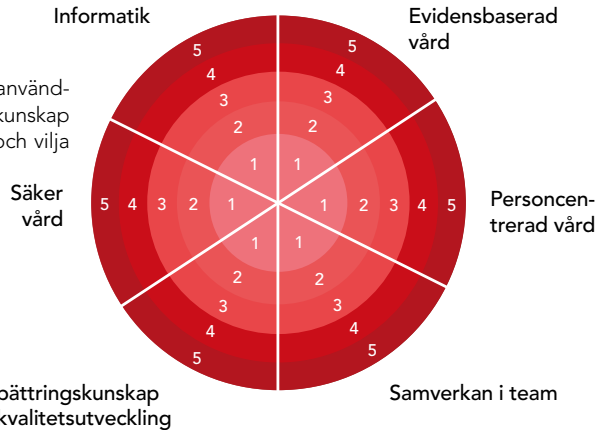
En personcentrerad vård och diagnostik förutsätter att personen blir sedd och förstådd som en unik individ med individuella behov, värderingar och förväntningar och är expert på sin upplevelse och vardag. Detta innebär att personen som är i behov av vård ses som en jämlik partner i vården. Personens berättelse är grundläggande för att skapa delaktighet och identifiera individens behov, möjligheter och resurser.

## Samverkan i team

Teamarbete handlar om interprofessionella processer där samspel i team och mellan kunskapsområden leder till en god och säker vård. Vårdtagaren och närstående är en del av teamet. Varje medlem i teamet ansvarar för att bidra med sin unika kunskap.

## Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

Vårdens resultat ska följas och utvärderas. Förbättringsarbete är en grund för vårdens utveckling och för att nå goda resultat. Genom att regelbundet mäta, följa upp och öppet redovisa resultat och utveckling kan säkerhet och kvalitet förbättras. Här är det nödvändigt med kvalitetsindikatorer som speglar vårdens alla olika kunskapsområden.



## Säker vård

Vården är ett komplext system med hög risknivå. Fokus måste riktas mot att minimera risker för vårdtagare och yrkesutövare genom att systematiskt identifiera och förebygga risker samt lära av inträffade händelser. Säker vård är ett ansvar för vårdens alla professioner vilket kräver tätt interprofessionellt samarbete där även patienter och närstående inkluderas.

## Informatik

Information, teknik och digitala tjänster som ökar tillgängligheten till vården oavsett tid och plats, förbättrar samordningen av vården och stärker patientens ställning i vården genom ökade möjligheter till delaktighet i vårdprocessen. Att kommunicera, inhämta och hantera kunskap för att minimera fel och vara ett stöd i vården.

## Klinisk kompetens

Förmågan att utföra de arbetsuppgifter som är direkt förknippade yrkets särprägel.

# Fas 1. Grund

**Individuell inlärningsfas där du får utrymme för kompetensutveckling och reflektion samt att du utvecklar förståelse för din roll som barnmorska inom vården. Du tränar och utvecklar färdigheter som är specifika för barnmorskans arbete med stöd och handledning av erfarna kollegor och mentorer.**

## Formell kompetens

Legitimerad barnmorska

## Reell/klinisk kompetens

### Klinisk kompetens

- Utvecklar förmåga att utföra kliniska bedömningar av fysiskt, psykiskt och emotionellt tillstånd hos patient och eventuell medföljande.
- Utvecklar förmåga att integrera och använda relevant kunskap vid bedömning av patientsituation.
- Utvecklar förmåga att motivera och värdera val av handling som professionell yrkesutövare.

### Personcentrerad vård

- Visar respekt för patientens autonomi samt förmedlar förtroende, tillit och trygghet gentemot patient och medföljande.
- Identifierar behov och risker relevanta för patienten inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.
- I samråd med patienten, och dess medföljare där så är lämpligt, upprättar och följer upp individuell planering och genomförda åtgärder utifrån symptom och behov.
- Främjar patientens egna resurser att hantera sin situation, stödja till egenvård och bekräfta det normala.
- Skapa förutsättningar för att patienten och medföljare får och förstår muntlig och skriftlig information utifrån sina behov och resurser.

### Evidensbaserad vård

- Inhämtar och tillämpar med stöd av kunskapsunderlag och metoder som är evidensbaserade och relevanta för ämnesområdet sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa inom verksamheten, till exempel arbetsplatsens vårdriktlinjer.

- Tillämpar, är uppdaterad på samt reflekterar över arbetsplatsens rutiner, vårdriktlinjer, checklistor inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.

### Samverkan i team

- Medverkar till gott samarbete och öppen dialog med patienter, medföljande och kollegor inom professionen samt andra yrkesgrupper i teamet.
- Utvecklar förmåga att identifiera, prioritera, samordna, utföra och systematiskt utvärdera arbetet inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa inom det egna teamet – vid behov med stöd av erfaren kollega.

### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Har kännedom om och tar del av verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbeten på arbetsplatsen, tex processgrupper.

### Säker vård

- Tillämpa farmakologiska kunskaper för säker hantering och administrering av läkemedel samt inhämtar kunskap om specifika läkemedel för verksamheten.
- Hantera relevant medicinteknisk utrustning inom arbetsplatsen utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Utföra de vanligast förekommande momenten inom barnmorskans specifika kunskapsområde utifrån arbetsplatsens vårdriktlinjer.
- Skriva avvikelserapporter och identifierar eventuella risker för att upprätthålla hög patientsäkerhet och god arbetsmiljö.
- Identifiera, riskbedöma och bedöma vårdnivå för patienten inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa samt föreslår och vidtar relevanta åtgärder.



## Informatik

- Följer riktlinjer och rutiner för dokumentation och informationssäkerhet samt tar ansvar för att lära dig verksamhetens system, digitala vårdssystem och program.

## Så utvecklas du i dina arbetsuppgifter och ansvar

- Tillsammans med din chef tar ni fram en introduktionsplan.
- När du har introducerats börjar du utföra självständigt arbete med stöd av kollegor.
- Du genomför utbildningar som verksamheten identifierat som viktiga.
- Dina kunskaper och färdigheter utvecklas genom diskussion och reflektion över de situationer som uppstår i det dagliga arbetet.
- Du deltar i arbetsplatsträffar, internutbildning och utvecklingsdagar.
- Hospitering.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 1.

# Fas 2. Självtändig

Du arbetar självständigt som barnmorska med stöd i specifika situationer. Du medverkar i det dagliga patientsäkerhets- och förbättringsarbetet. Du deltar i introduktion av nyanställda och handledning av barnmorskestudenter.

## Formell kompetens

Legitimerad barnmorska

## Reell/klinisk kompetens

### Klinisk kompetens

- Har förmåga att utföra, reflektera och tolka kliniska bedömningar av fysiskt, psykiskt och emotionellt tillstånd utifrån sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa hos patient och medföljande.

### Personcentrerad vård

- Har utvecklad förmåga att ge patienten och medföljare muntlig och skriftlig information utifrån behov och resurser.
- Med stöd av kollegor identifierar och förutser komplexa behov och risker relevanta för patienten inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.
- Är uppmärksam och lyhörd för patient och medföljandes behov samt skapar ett gott förtroende med ett professionellt förhållningssätt.

### Evidensbaserad vård

- Tar del av forskning, omvärldsbevakar och tillämpar ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.
- Kommer med förslag till klinisk förbättringsarbete och deltar aktivt i processgruppsarbete inom sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.

### Samverkan i team

- Arbetar aktivt för samarbete och öppen dialog med patienter, medföljande och kollegor inom professionen samt andra yrkesgrupper i teamet.
- Har förmåga att identifiera, prioritera, samordna, utföra och utvärdera arbetet inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa inom det egna teamet – vid behov med stöd av erfaren kollega.

- Är lyhörd för sina egna och kollegors/teamets reaktioner både vid vardagligt arbete och svåra situationer.
- Deltar i handledning av barnmorskestudenter och handleder självständigt andra yrkesprofessioner.

### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Tillämpar kunskap om verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbeten i det dagliga arbetet och deltar i arbetsplatsens processgruppsarbeten.
- Tillämpar och uppmärksammar behov av uppdatering av vårdriktlinjer inom sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.

### Säker vård

- Tillämpar självständigt farmakologiska kunskaper för säker hantering och administration av läkemedel samt har utökad kännedom om specifika läkemedel för verksamheten.
- Arbetar självständigt inom barnmorskans specifika kunskapsområde, utifrån arbetsplatsens vårdriktlinjer.
- Hanterar självständigt medicinteknisk utrustning i verksamheten utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Identifierar och bedömer självständigt vårdnivå för patienten inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa. Föreslår och vidtar relevanta åtgärder.

### Informatik

- Självständigt ansvarar för att ta del av relevant dokumentation och kommunikation samt behärska verksamhetens system, digitala vårdssystem och program.





### Så utvecklas du i dina arbetsuppgifter och ansvar

- Tillsammans med din chef tar ni fram en individuell kompetensutvecklingsplan.
- Du fortsätter utvecklas genom det dagliga kliniska arbetet.
- Du genomför planerade utbildningar och förmedlar vidare kunskap om dessa till kollegor.
- Du söker och får stöd av kollegor.
- Hospitering.

Exempel på utbildningar:

- förbättringsarbete
- handledarutbildning
- mentorsutbildning

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 2.

# Fas 3. Erfaren

**Du utvecklar och fördjupar dina färdigheter. Du arbetar självständigt och bidrar i utvecklingen av den kliniska omvårdnaden. Du introducerar och stöttar nya kollegor och kan ha en mentorsroll samt handleder studenter.**

## Formell kompetens

Legitimerad barnmorska

- Handledarutbildning (7,5 hp)

## Reell/klinisk kompetens

### Klinisk kompetens

- Har förmåga att ta en ledande roll i teamet.
- Har förmåga att bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer utifrån en helhetssyn på patientens vårdbehov.
- Kan prioritera, sätta upp mål och planera sitt eget arbete både i det vardagliga arbetet och i pressade situationer.

### Personcentrerad vård

- Kan i sin yrkesroll förmedla trygghet till patient, medföljare och teamet.
- Främjar personcentrerad vård och arbetar preventivt.
- Identifierar och förutser komplexa behov och risker relevanta för patienten inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.
- Med god förmåga överföra muntlig och skriftlig information utifrån patientens behov och resurser.

### Evidensbaserad vård

- Bidrar till utveckling och användning av evidensbaserad kunskapsunderlag relevanta för ämnesområdet sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.
- Kan utifrån evidens kritiskt värdera vårdriktlinjer, ordinationer, interventioner och initiera förbättringsåtgärder.
- Reflektera över och värdera erfarenhetsbaserad vård i förhållande till evidensbaserad vård.

### Samverkan i team

- Initierar reflektion kring sina egna och kollegors/teamets reaktioner vid svåra situationer/händelser samt bidrar till den dagliga tryggheten i arbetsgruppen.
- Identifierar, prioriterar, samordnar, utför och systematiskt utvärderar arbetet inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa inom det egna teamet.
- Har förmåga att leda och koordinera samarbetet med kollegor inom professionen samt andra yrkesgrupper i teamet.

### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

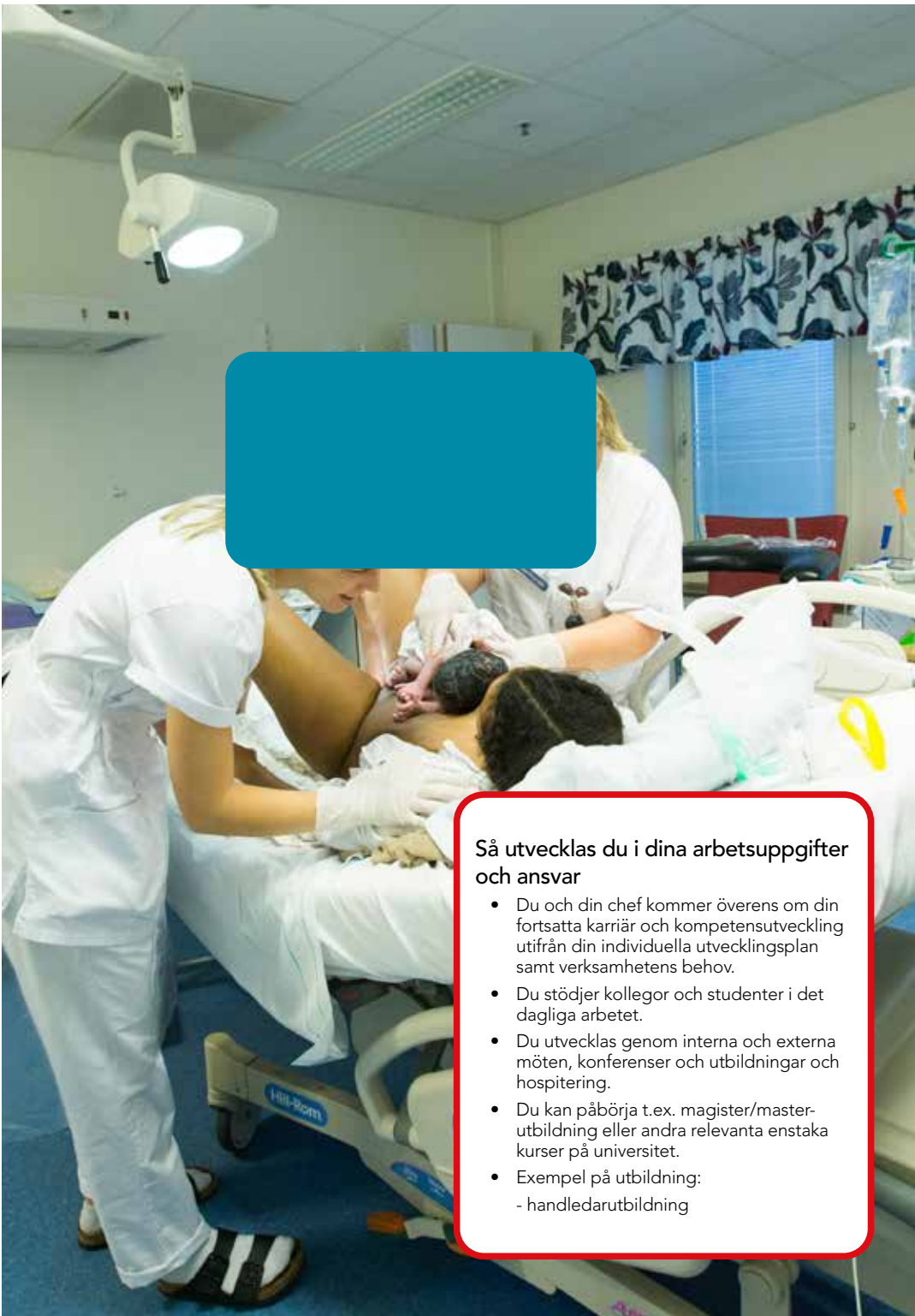
- Bidrar till verksamhetens kvalitets- och utvecklingsarbeten, exempelvis genom aktivt arbete i processgruppen.
- Har kunskaper kring aktuell forskning och utveckling om sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa, samt inom andra områden som kan vara av relevans.

### Säker vård

- Har en fördjupad kunskap om specifika läkemedel för verksamheten.
- Handleder i utförandet av olika typer av moment inom barnmorskans specifika kunskapsområde utifrån vårdriktlinjer.
- Handleder i hantering av medicinteknisk utrustning i verksamheten utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Synliggör risker och initierar förbättringsarbete inom patientsäkerhet och arbetsmiljö.
- Förutser risker och arbetar proaktivt för att förebygga komplikationer inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.

### Informatik

- Stödjer kollegor och studenter i att kritiskt granska information och arbetssätt.
- Stödjer kollegor och studenter att arbeta i verksamhetens system, digitala vårdssystem och program.



### Så utvecklas du i dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan samt verksamhetens behov.
- Du stödjer kollegor och studenter i det dagliga arbetet.
- Du utvecklas genom interna och externa möten, konferenser och utbildningar och hospitering.
- Du kan påbörja t.ex. magister/masterutbildning eller andra relevanta enstaka kurser på universitet.
- Exempel på utbildning:
  - handledarutbildning

# Fas 4. Senior

Du arbetar självständigt och deltar aktivt i utvecklingen av den kliniska omvårdnaden. Du ser en fördjupad helhet, planerar för patienten i vårdloppet samt hanterar, analyserar och leder vid komplexa vårdssituationer. Du har ett utbildningsansvar för kollegor inom de områden där du har fördjupad kompetens.

## Formell kompetens

Legitimerad barnmorska

- Handledarutbildning 7,5 hp

## Reell/klinisk kompetens

### Klinisk kompetens

- Har förmåga att leda och utvärdera specifika åtgärder utifrån förvärvad erfarenhet av akuta och mer komplexa situationer.

### Personcentrerad vård

- Utvecklar arbetet med personcentrerad vård inom verksamheten.
- Utvecklar goda strukturer för att stödja patientens och medföljandes förmåga till egenvård och självbestämmande i vård och behandling.
- Utvecklar processer för överföring av, och innehållet i, muntlig och skriftlig information utifrån patientens behov och resurser.

### Evidensbaserad vård

- Ansvarar för implementering av evidensbaserad kunskap, utveckling och forskning inom sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.
- Leder reflektion över erfarenhetsbaserad vård i förhållande till evidensbaserad vård.
- Har förmåga att leda arbete för utveckling av metoder och processer inom sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa, inom den egna verksamhetens kunskapsområde.

### Samverkan i team

- Har väl utvecklad förmåga som mentor och bibehåller ett reflekterande förhållningssätt till nyare kollegor.

- Leder, koordinerar och utvecklar på ett föredömligt vis samarbetet med kollegor inom professionen, andra yrkesgrupper i teamet och/eller utanför den egna enheten.
- Ansvarar för utveckling av strukturer för gott samarbete och öppen dialog med patienten, medföljande och kollegor inom professionen samt andra yrkesgrupper i teamet.
- Arbetar förebyggande och inger förtroende samt stöttar i vårdmöten som innefattar akuta och mer komplexa situationer.

### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

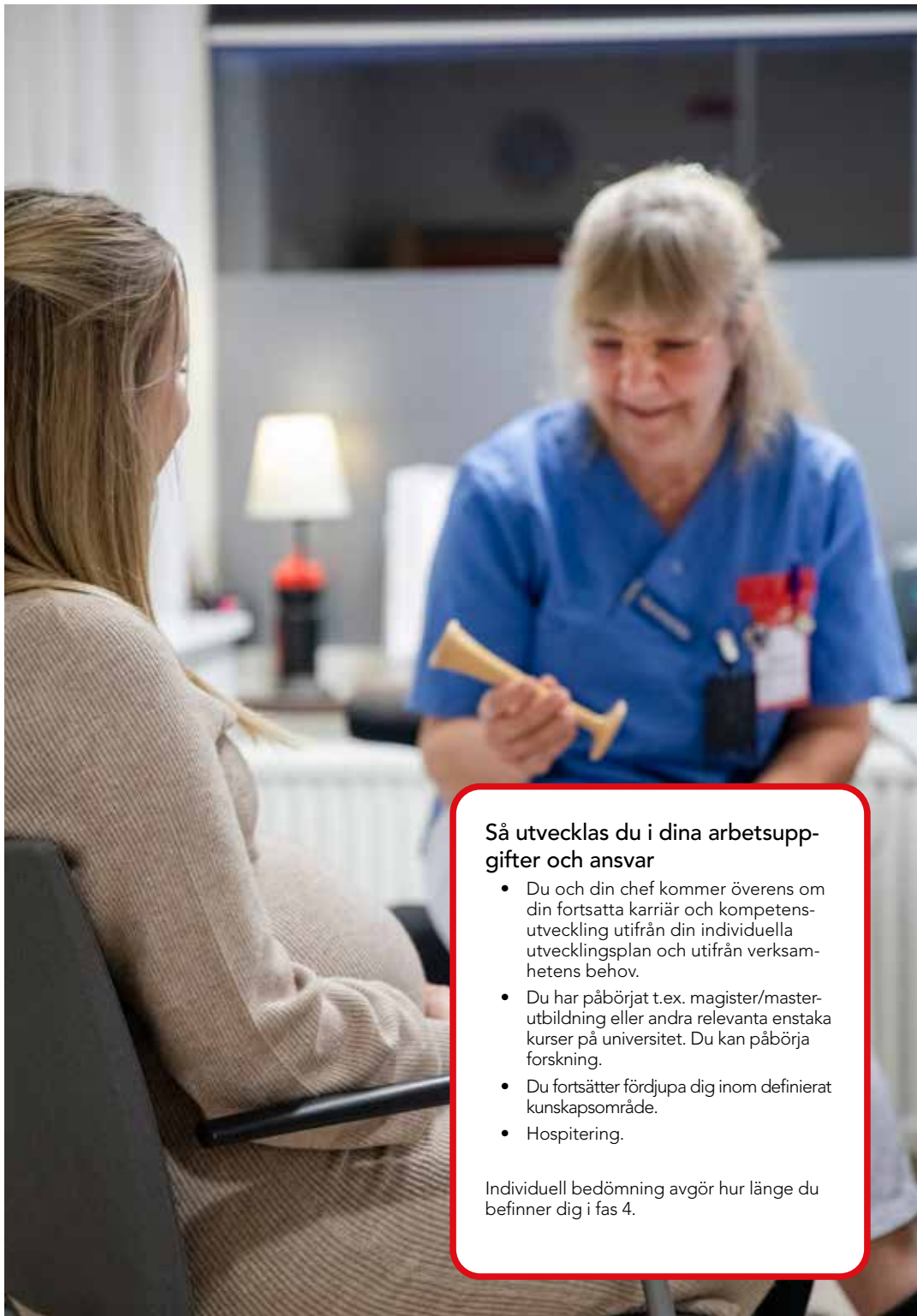
- Har förmåga att leda och ansvara för kvalitets- och utvecklingsarbeten i processgrupper inom verksamhetsområdet.
- Initierar, leder och ansvarar för att ta fram och uppdatera vårdriktlinjer.
- Tillämpar och har fördjupade kunskaper om aktuell forskning inom specialiteten och verksamhetsområdet.

### Säker vård

- Leder och/eller stöttar i komplicerade situationer inom barnmorskans specifika kunskapsområde utifrån vårdriktlinjer.
- Leder förbättringsarbete inom patient-säkerhet och arbetsmiljö, även i samverkan mellan olika verksamheter.

### Informatik

- Initierar och leder utvecklingen av information och kommunikation inom det egna ansvarsområdet, exempelvis förbättringsarbeten avseende digitala vårdtjänster och patientinformation.



### Så utvecklas du i dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.
- Du har påbörjat t.ex. magister/masterutbildning eller andra relevanta enskilda kurser på universitet. Du kan påbörja forskning.
- Du fortsätter fördjupa dig inom definierat kunskapsområde.
- Hospitering.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 4.

# Fas 5a. Klinisk expert

Du har en fördjupad och/eller bred ämnes- och metodkunskap som är byggd på klinisk erfarenhet och teoretiska studier. Du har ett fördjupat och övergripande ansvar för att leda och utveckla vården för ett definierat expertområde inom sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa. Du är stöd till chefen genom att ansvara för och utveckla kompetens- och utbildningsinsatser utifrån verksamhetens behov.

## Formell kompetens

Någon av nedanstående:

- Legitimerad barnmorska med magisterexamen alternativt Legitimerad barnmorska med motsvarande kompletterande utbildning och kompetens som är definierad av verksamheten.
- Klinisk erfarenhet som barnmorska (minst 5 år).
- Handledarutbildning (7,5 högskolepoäng).

## Reell/klinisk kompetens

### Klinisk kompetens

- Stöttar kollegor med övergripande kunskap vid kliniska bedömningar av komplexa behov hos patienter.
- Stöttar kollegor vid övergripande beslut vid kliniska bedömningar, utifrån helhetssyn och i samråd med patient.

### Personcentrerad vård

- Leder den övergripande utvecklingen av personcentrerad vård inom sitt kliniska område, utifrån patienters och medföljandes behov.
- Har ett fördjupat ansvar för att utveckla metoder som stödjer patientens och medföljandes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling.

### Evidensbaserad vård

- Har ett fördjupat ansvar för att utveckla vården inom sitt kliniska område.
- Utvecklar metoder för utvärdering och uppföljning.

- Använder och utvärderar senast tillgängliga evidens och beprövad erfarenhet inom området sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.
- Söker systematiskt vetenskaplig litteratur och värderar den kritiskt samt förmedlar den till kollegor.

### Samverkan i team

- Deltar aktivt i interprofessionellt samarbete inom och mellan olika kliniska verksamheter för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan och för att förbättra vården.
- Har ett fördjupat ansvar för handledning av studenter och kollegor i det kliniska omvårdnadsarbetet.

### Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Leder, utvärderar och dokumenterar kvalitetsarbete och projekt inom verksamheten på ett systematiskt sätt.
- Utvärderar vårdprocesser inom sitt kliniska område samt identifierar kunskapsluckor i verksamheten.
- Deltar i övergripande kliniska förbättringsarbeten för att utveckla kvalitetsindikatorer i samarbete med patienter och patientorganisationer, myndigheter, intresseorganisationer och andra vårdgivare.

### Säker vård

- Leder och samordnar det förebyggande arbetet inom området patientsäkerhet utifrån exempelvis avvikelserapporter, händelseanalyser och kvalitetsindikatorer.
- Leder arbetet med att ta fram och uppdatera vårdriktlinjer.



### Informatik

- Tar initiativ till och leder förbättringsarbete som handlar om information, teknik och digitala tjänster inom hela vårdprocessen.
- Identifiera och vid behov implementerar nya arbetssätt inom informations- och kommunikationssystem.

### Så utvecklas du i dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.
- Du deltar i nationell och internationell utveckling och forskning inom expertområdet.
- Ovanstående kan kompletteras med utbildningar, självstudier, studiebesök och kompetenskort/certifikat som beslutas på din arbetsplats.

# Fas 5b. Klinisk forskare

Du har ett övergripande ansvar för forsknings- och utvecklingsarbete. Du arbetar i klinisk verksamhet minst 50%. Du ansvarar för att stärka interaktionen mellan klinisk verksamhet, forskning och utbildning. Du är en vetenskaplig handledare för kollegor inom magister- och masterstudier samt om du har doktorsexamen handleder du inom forskarutbildningen. Klinisk forskare inrättas efter den kliniska verksamhetens behov. Det innebär att nivån inte finns i alla verksamheter.

## Formell kompetens

- Legitimerad barnmorska med masterexamen, licentiatexamen eller doktorsexamen.

Samt:

- Klinisk erfarenhet som barnmorska (minst 8 år).
- Kompetens som är definierad av verksamhet för tjänsten.
- Utbildnings- och handledarmeriter.

## Reell/klinisk kompetens

### Klinisk kompetens

- Har fördjupad övergripande kunskap och ett kliniskt resonemang baserat på en bred erfarenhet.
- Är beslutsstöd för kollegor både lokalt, regionalt och nationellt.

### Personcentrerad vård

- Initierar och driver interaktiv, interprofessionellt klinisk forskning och utveckling lokalt, regionalt och/eller nationellt i samarbete med patient- och medföljande och/eller företrädande organisationer.

### Evidensbaserad vård

- Initierar och driver aktuell forskning och utveckling inom ett definierat ansvarsområde. Söker systematiskt, värderar kritiskt och förmedlar vetenskaplig litteratur.
- Leder utveckling och medverkar aktivt i implementering av metoder och processer utifrån evidensbaserat kunskapsunderlag, metodutveckling och forskning.

## Samverkan i team

- Utvecklar interaktivt, interprofessionellt teamarbete mellan olika kliniska verksamheter och universitet och/eller högskola lokalt, regionalt och/eller nationellt.
- Undervisar och handleder inom det interprofessionella teamet såväl inom som utanför den egna enheten.

## Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Initierar, utvecklar och utvärderar systematiskt kvalitetsarbete, kvalitetsindikatorer och projekt på lokal, regional och/eller nationell nivå.
- Föreläser lokalt, regionalt och/eller nationellt inom ett definierat ansvarsområde och uppdrag, till exempel vid seminarier, professionsföreningar och konferenser.
- Publicerar forskningsstudier i vetenskaplig tidskrift.

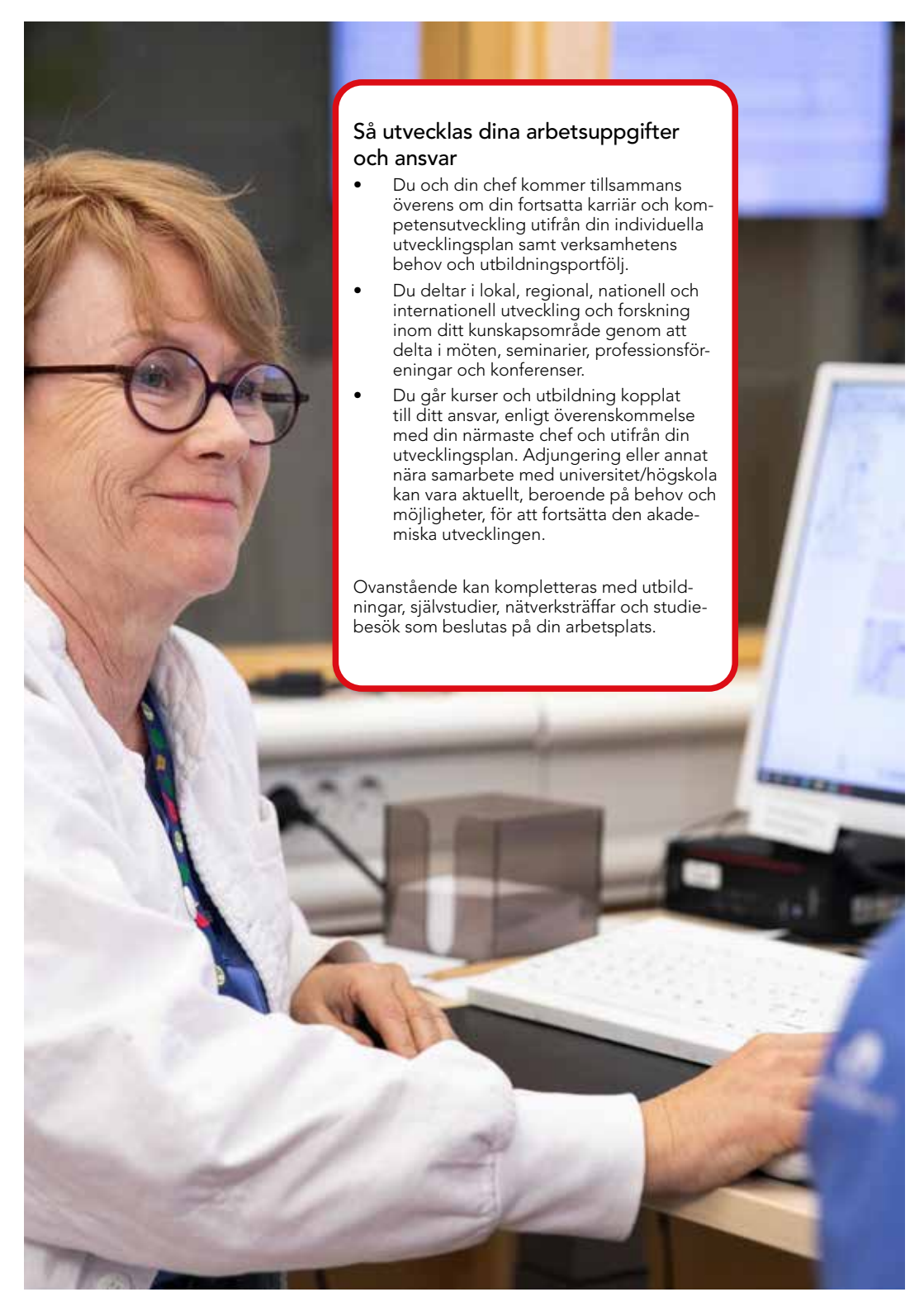
## Säker vård

- Identifierar forskningsområden inom patientsäkerhetsområdet och utifrån avvikelserapporter.

## Informatik

- Tar initiativ till och leder förbättringsarbete som handlar om information, teknik och digitala tjänster inom hela vårdprocessen.
- Identifiera och vid behov implementerar nya arbetssätt inom informations- och kommunikationssystem.



A woman with short blonde hair and round glasses, wearing a white lab coat over a blue patterned top, is seated at a desk. She is looking towards the right of the frame with a slight smile. Her hands are on a white keyboard. In the background, there is a computer monitor displaying a blue interface, a printer, and a cardboard box. The scene is set in a professional office or laboratory environment.

## Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer tillsammans överens om din fortsatta karriär och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan samt verksamhetens behov och utbildningsportfölj.
- Du deltar i lokal, regional, nationell och internationell utveckling och forskning inom ditt kunskapsområde genom att delta i möten, seminarier, professionsförningar och konferenser.
- Du går kurser och utbildning kopplat till ditt ansvar, enligt överenskommelse med din närmaste chef och utifrån din utvecklingsplan. Adjungering eller annat nära samarbete med universitet/högskola kan vara aktuellt, beroende på behov och möjligheter, för att fortsätta den akademiska utvecklingen.

Ovanstående kan kompletteras med utbildningar, självstudier, nätverksträffar och studiebesök som beslutas på din arbetsplats.