



Karriärmodell arbetsterapeut

Arbetsterapeut

Som arbetsterapeut inom Region Kalmar län har du goda möjlighet att utvecklas i din yrkesroll.

Syftet med karriärmodellen är att skapa tydliga karriärvägar inom yrket i Region Kalmar län och därigenom bidra till att attrahera, inspirera och behålla våra medarbetare. Syftet är också att skapa förutsättningar för kompetensutveckling med verksamhetens mål som grund. Karriärmodellen stödjer chefer och medarbetare att tillsammans planera medarbetarens yrkesutveckling. Kompetensutveckling sker genom olika aktiviteter och som del av det dagliga arbetet. Till exempel genom medverkan i projekt, olika förbättringsarbeten, arbetsgrupper, nätverk, handledning, auskultation, mentorskap, nya arbetsuppgifter och genom interna eller externa utbildningar, kurser och konferenser.

Att göra karriär kan innebära olika saker för olika individer. Karriärmodellen synliggör och tydliggör utvecklingsmöjligheter inom yrket. Andra möjliga karriärvägar i Region Kalmar län är exempelvis att söka andra tjänster inom regionen eller att söka sig till chef- och ledarskapsområdet.

Faser

Karriärmodellen består av faser. Antal faser skiljer sig åt mellan olika yrkesgrupper och beror på yrkets förutsättningar och behov. Faserna beskriver övergripande formell och reell kompetens och utveckling av arbetsuppgifter och ansvar. Formell kompetens är bedömt och dokumenterat genom exempelvis legitimation och utbildningsbevis. Reell kompetens handlar om den samlade kompetensen. I karriärmodellen beskrivs den reella kompetensen utifrån kärnkompetenser.

En individuell bedömning tillsammans med närmaste chef avgör i vilken fas och hur länge medarbetaren befinner sig på denna. För övergång till nästa fas krävs att formella och reella kompetenskrav på nuvarande fas är uppfylld, samt den formella kompetensen på nästa fas.



Oavsett vilken fas medarbetaren befinner sig på skapas en individuell utvecklingsplan som kontinuerligt följs upp. Målsättningen är inte att alla ska nå sista fasen i modellen. Snarare att nå rätt kompetensutveckling för respektive medarbetare utifrån verksamhetens behov och medarbetarens förutsättningar och intresse.

Karriärmodellerna i Region Kalmar län är regiongemensamma. Det betyder att det endast finns en karriärmodell per yrkesroll. Däremot kan olika verksamheter anpassa karriärmodellen genom att lägga till och förtydliga det som är specifikt för verksamheten, så som specifika utbildningar och arbetsuppgifter som verksamheten har krav på.



Karriärmodell och lön

I Region Kalmar län tillämpas individuell och differentierad lönesättning. Karriärmodellen är ett stöd för kompetensutveckling och inte ett verktyg för lönesättning. Kompetens och karriär har en indirekt påverkan på lönen men Region Kalmar län kopplar inte ihop karriärutvecklingsmodell och lön "modellmässigt".

Karriärutvecklingsmodellen för arbetsterapeut har fyra nivåer och innehåller tre parallella spår efter den tredje nivån.



Fas 1. Grund

- Du utvecklas mot självständighet genom ditt engagemang och intresse för din yrkesroll som arbetsterapeut med stöd av kollegor.
- Du hanterar vanligt förekommande arbetsuppgifter och delar med dig av dina kunskaper och erfarenheter.
- Du utökar din kliniska yrkesutövning, tar del av klinisk forskning och arbetar utifrån ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.
- Du stödjer studenters lärande i specifika moment.

Fas 2. Kompetent

- Du arbetar självständigt som arbetsterapeut och fortsätter att utveckla din kliniska kompetens i samarbete med kollegor.
- Du bidrar till utveckling inom process- eller ansvarsområden.
- Du introducerar och handleder nyanställda kollegor samt studenter på arbetsplatsen och i det interprofessionella teamet

Fas 3. Erfaren

- Du arbetar självständigt med en fördjupad helhetsförståelse för patienten och för verksamhetens olika processer och flöden.
- Du hanterar komplexa situationer samt ansvarar för process eller utvecklingsarbete på din arbetsplats.
- Du är ett stöd för mindre erfarna kollegor och utbildar inom ditt ansvarsområde.

Fas 4. Klinisk specialist

- Du har ett strategiskt och övergripande ansvar att initiera, leda och utveckla processer eller ansvarsområden inom yrket.

- Du har ett övergripande utbildningsansvar inom specialistområdet och är en god pedagog som förmedlar din specialistkompetens vidare till kollegor.
- Du handleder kollegor under specialistutbildning samt vid projekt och utvecklingsarbeten.

Fas 5. Klinisk expert

- Du tillämpar avancerade metoder för analys, bedömning och behandling inom expertområdet.
- Du har ett fördjupat ansvar, initierar, leder och utvecklar processer och/eller ansvarsområden inom yrket.
- Du har ett övergripande utbildningsansvar inom expertområdet och är en god pedagog som förmedlar din expertkompetens vidare till kollegor.
- Du utbildar och handleder kollegor inom ditt specifika ansvarsområde.

Fas 6. Klinisk forskare

- Du ansvarar för att stärka interaktionen mellan klinisk verksamhet, forskning och utbildning inom arbetsterapeutyrket.
- Du ansvarar för utvecklings och forskningsarbete.
- Du handleder kollegor under magister, master och doktorandstudier, forskningsarbete.
- Du handleder kollegor under magister, master och doktorandstudier.

Kärnkompetenser

Den reella kompetensen för arbetsterapeuter beskrivs utifrån sex kärnkompetenser samt klinisk kompetens

Evidensbaserad vård

Innebär en medveten och systematisk användning av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap som förenas med vårdtagarens behov och vilja samt beprövad klinisk erfarenhet. Utmaningen ligger i att hantera en stor mängd föränderlig information och att systematiskt tillämpa den i det dagliga arbetet.

Personcentrerad vård

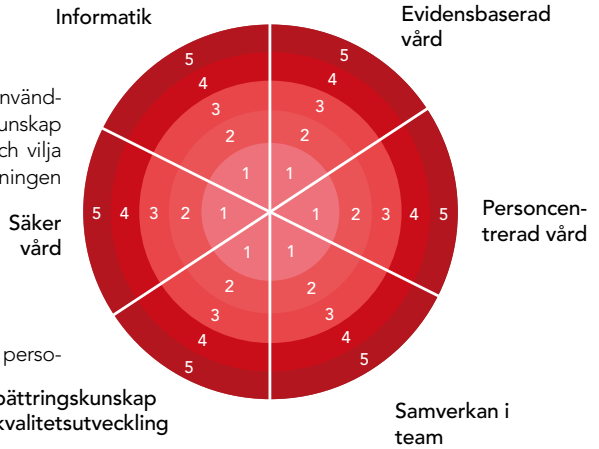
En personcentrerad vård förutsätter att personen blir sedd och förstådd som en unik individ med individuella behov, värderingar och förväntningar och är expert på sin upplevelse och vardag. Detta innebär att personen som är i behov av vård ses som en jämlik partner i vården. Personens berättelse är grundläggande för att skapa delaktighet och identifiera individens behov, möjligheter och resurser.

Samverkan i team

Teamarbete handlar om interprofessionella processer där samspel i team och mellan kunskapsområden leder till en god och säker diagnostik. Varje medlem i teamet ansvarar för att bidra med sin unika kunskap.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

Vårdens resultat ska följas och utvärderas. Förbättringsarbete är en grund för vårdens utveckling och för att nå goda resultat. Genom att regelbundet mäta, följa upp och öppet redovisa resultat och utveckling kan säkerhet och kvalitet förbättras. Här är det nödvändigt med kvalitetsindikatorer som speglar vårdens alla olika kunskapsområden. Kopplar också till Region Kalmar läns strategi Varje dag lite bättre.



Säker vård

Vården är ett komplext system med hög risknivå. Fokus måste riktas mot att minimera risker för vårdtagare och yrkesutövare genom att systematiskt identifiera och förebygga risker samt lära av inträffade händelser. Säker vård är ett ansvar för vårdens alla professioner vilket kräver tätt interprofessionellt samarbete.

Informatik

Information, teknik och digitala tjänster som ökar tillgängligheten oavsett tid och plats. Förbättrar samordningen och stärker patientens ställning genom ökade möjligheter till delaktighet. Att kommunicera, inhämta och hantera kunskap för att minimera fel och vara ett stöd i vården.

Klinisk kompetens

Förmågan att utföra de arbetsuppgifter som är direkt förknippade yrkets särprägel.

Fas 1. Grund

Du utvecklas mot självständighet genom ditt engagemang och intresse för din yrkesroll som arbetsterapeut med stöd av kollegor.

Formell kompetens

Legitimerad arbetsterapeut

Reell/klinisk kompetens

Klinisk kompetens

- Utvecklar det kliniska resonemanget för att bedöma individens behov och förutsättningar för en optimal funktion och aktivitet i relation till livsomständigheterna.
- Arbetar mot självständighet i arbetsterapi-processen med utredning, bedömning, behandling, dokumentation och utvärdering.
- Arbetar mot att självständigt planera och prioritera det egna arbetet.
- Hantera och känna sig tryggt i patientmöte via de kontaktformer som verksamheten erbjuder.

Personcentrerad vård

- Uppmärksammar hur attityder och värderingar kan påverka dina insatser. Bidrar till att motverka diskriminering genom ett jämlikt och jämställt förhållningsätt.
- Uppmärksammar patientens rätt till självbestämmande.
- Stödjer patientens delaktighet i rehabilitering/habilitering, prevention och hälsofrämjande arbete. Processen bidrar till ett ömsesidigt lärande.
- Sätter och utvärderar individuella mål och interventioner tillsammans med patienter och eventuellt närstående.

Evidensbaserad vård

- Hålla sig uppdaterad kring aktuell forskning och vetenskaplig litteratur
- Inhämtar, reflekterar och tillämpar evidensbaserade arbetssätt och metoder på arbetsplatsen.
- Tillämpar och värderar användande av relevanta vårdprogram.

Samverkan i team

- Inhämtar och implementerar kunskap om övriga professioners roller, funktioner och ansvarområden.
- Medverkar till samarbete och för en god dialog med kollegor inom den egna professionen och i andra yrkesgrupper.
- Samverkar med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Uppmärksammar och tillämpar verksamhetens förbättringsarbeten samt kvalitetsindikatorer och eventuella kvalitetsregister.
- Kan utvärdera utförda åtgärder på individnivå och avbryta åtgärder som inte är till nytta för patienten.

Säker vård

- Identifierar och hanterar risker så att patienten inte drabbas av vårdskada.
- Introduceras i och använder sig utav awikelse-rapportering.
- Arbetar utifrån gällande hygienrutiner och förebygger smitta.
- Tillämpar kunskaper kring ergonomiska arbetssätt som kan förebygga risker för patient och medarbetare.
- Följer och uppdaterar dig om arbetsplatsens rutiner, riktlinjer och checklistor.

Informatik

- Följer gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation.
- Dokumenterar enligt arbetsterapi-processen och reflekterar i dialog med kollegor, mentor eller dokumentationsansvarig.
- Inhämtar kunskap och utvecklar din kommunikationsförmåga, exempelvis genom strukturerad informationsöverföring.
- Inhämtar kunskap om och tillämpar informations och kommunikationsteknologi som används inom verksamheten.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär- och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.
- Du går verksamhetens introduktionsprogram och obligatoriska utbildningar samt andra utbildningar som verksamheten identifierar på denna nivå.
- Du får handledning under din introduktion av en kollega i lägst nivå Kompetent. Ovanstående kan kompletteras med utbildningar, självstudier, studiebesök och med stöd av lärplattformen som beslutas på din arbetsplats.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 1



Fas 2. Kompetent

Du arbetar självständigt som arbetsterapeut och fortsätter att utveckla din kliniska kompetens i samarbete med kollegor

Formell kompetens

Legitimerad arbetsterapeut.

Reell/klinisk kompetens

Klinisk kompetens

- Bedömer, utifrån ett kliniskt resonemang, individens behov och förutsättningar för aktivitet och delaktighet i relation till livsomständigheterna.
- Arbetar i arbetsterapiprocessen med utredning, bedömning, behandling, dokumentation och utvärdering.
- Planerar och prioriterar det egna och gruppens eller teamets arbete för att säkerställa att patienten får rätt insats i rätt tid.
- Tillämpar ett konsultativt arbetssätt som bidrar till att förstärka individens hälsobeteenden.

Personcentrerad vård

- Arbetar aktivt med attityder och värderingar för att motverka diskriminering och verka för ett jämlikt och jämställt förhållningssätt.
- Tillämpar processer som ökar patienters och närståendes möjlighet till delaktighet och självbestämmande i rehabilitering/habilitering, prevention och hälsofrämjande arbete.

Evidensbaserad vård

- Tillämpar evidensbaserade arbetssätt och metoder samt bidrar vid införandet av sådana på arbetsplatsen.
- Bidrar vid revidering och utformning av relevanta vårdprogram.

Samverkan i team

- Planerar, konsulterar och samverkar självständigt med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställs kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.
- Är uppmärksam på patienters, närståendes, dina egna och kollegors reaktioner före, under och efter svåra situationer.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Deltar aktivt och bidrar i förbättringsarbeten och i arbetet med kvalitetsindikatorer.
- Kommunicerar kvalitetsarbeten internt.

Säker vård

- Förbygger och minimerar risker för vårdskada.
- Hanterar avvikelserapportering.
- Bidrar till att utarbeta och uppdatera rutiner, riktlinjer och checklistor på arbetsplatsen.
- Hanterar aktuell medicinteknisk utrustning på enheten utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.

Informatik

- Använder informations- och kommunikationsteknologi i arbetet.



Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär- och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.
- Du får stöd av en kollega som befinner sig på lägst nivå Erfaren.Ovanstående kan kompletteras med interna och externa utbildningar, självstudier, studiebesök och lärplattformen som beslutas på din arbetsplats.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 2

Fas 3. Erfaren

Du arbetar självständigt med en fördjupad helhetsförståelse för patienten och för verksamhetens olika processer och flöden. Du hanterar komplexa situationer samt ansvarar för process eller utvecklingsarbete på din arbetsplats.

Formell kompetens

Legitimerad arbetsterapeut

Reell/klinisk kompetens

Klinisk kompetens

- Använder fördjupade erfarenheter i det kliniska resonemanget för att självständigt bedöma individens behov och förutsättningar för en optimal funktion och aktivitet i relation till livsomständigheterna.
- Handleder kollegor på nivåerna Grund och Kompetent i arbetsterapeutprocessen med utredning, bedömning, behandling, dokumentation och utvärdering.
- Utför avancerade utredningar och bedömningar, erbjuder olika behandlingsalternativ samt har en välutvecklad dokumentationsförmåga.
- Deltar aktivt i verksamhetens planerings- och prioriteringsarbete utifrån ett kliniskt perspektiv.

Personcentrerad vård

- Deltar vid utvärdering och införande av bedömningsinstrument som bidrar till personcentrering.
- Ansvarar för att utveckla processer som ökar patienters och närståendes möjlighet till delaktighet och självbestämmande i rehabilitering/habilitering, prevention och hälsofrämjande arbete.
- Deltar i arbetet med att ta fram rutiner och metoder för hur patienten ska bli delaktig vid val och utvärdering av relevanta metoder.

Evidensbaserad vård

- Delansvarig för införande av evidensbaserade arbetssätt och metoder på arbetsplatsen.
- Bidrar till att studenter och nya kollegor får kunskap om och använder evidensbaserade metoder.

Samverkan i team

- Bidrar till att utveckla samverkan med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.
- Främjar utveckling och utvärdering av teamets arbetssätt.
- Ger stöd till patienter, närstående och kollegor vid reaktioner före, under och efter svåra situationer.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Förmedlar och lär andra förbättringsmetoder och modeller.
- Analyserar och utvecklar arbetet med kvalitetsindikatorer.
- Utvärderar åtgärder på gruppnivå och bidrar till kvalitetsförbättring baserat på det.
- Kommunicerar kvalitetsarbeten externt.
- Bidrar till att patienter och närstående involveras i förbättringsarbete.
- Ansvarar för olika områden eller uppdrag.

Säker vård

- Undersöker, analyserar och åtgärdar fortlöpande patientsäkerhetsrisker.
- Deltar aktivt vid analys av avvikelserapporter.
- Utbildar i medicinteknisk utrustning utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Initierar uppdatering av riktlinjer och checklistor på arbetsplatsen.

Informatik

- Bidrar vid utvecklingen av informations- och kommunikationsteknologi inom ansvarsområdet.



Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.
- Du utvecklar och fördjupar din kompetens genom kurser, till exempel på högskola eller universitet, enligt överenskommelse med din närmaste chef.
- Det sker utifrån din utvecklingsplan, med hänsyn till verksamhetens behov av kompetens.
- Du får stöd av en kollega som befinner sig på lägst nivå Klinisk expert, Klinisk specialist eller Klinisk forskare. Ovanstående kan kompletteras med utbildningar, självstudier, studiebesök och kompetensportal som beslutas på din arbetsplats.

För uppflyttning till nästa nivå

Efter nivån Erfaren har karriärstegen tre parallella spår:

- Klinisk specialist
- Klinisk expert
- Klinisk forskare

De är separata karriärvägar som alla utgör en fjärde nivå i karriärstegen.

Fas 4a. Klinisk specialist

Du har ett strategiskt och övergripande ansvar att initiera, leda och utveckla processer eller ansvarsområden inom yrket.

Formell kompetens

Legitimerad arbetsterapeut samt specialistarbetsterapeut i enlighet med Sveriges Arbetsterapeuters specialistråd

Samt

- Klinisk relevant erfarenhet
- Utbildnings- eller handledarmeriter.
- Kompetens som är definierad av verksamheten.

Reell/klinisk kompetens

Klinisk kompetens

- Har en väl utvecklad klinisk blick och ett kliniskt resonemang baserat på en bred erfarenhet inom arbetsterapin.
- Utför kvalificerade bedömningar och hanterar komplexa situationer, tidigare okända företeelser och svårare fall inom expertområdet.

Personcentrerad vård

- Driva utvecklingen av processer inom verksamheten som ökar patienters och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling.
- Identifiera behov av och utvärdera bedömningsinstrument som bidrar till personcentrering.
- Ansvarar för implementeringsprocessen av bedömningsinstrument som bidrar till personcentrering och är relevanta för verksamheten.
- Utveckla rutiner och arbetsmetoder för att säkerställa att individuellt mål tillämpas.

Evidensbaserad vård

- Ansvarar för att systematiskt och kritiskt värdera och sammanställa vetenskaplig litteratur.
- Ansvarar för införande och implementering av evidensbaserade arbetssätt och metoder inom verksamhetsområdet.

- Deltar i forskningsprojekt genom mätning/insamling av data.
- Ansvarar för utveckling av vårdprogram och riktlinjer.

Samverkan i team

- Utveckla interprofessionell samverkan.
- Ansvarar för utveckling av samverkan med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan inom det kliniska expertområdet.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Utvecklar utformningen av nätverk.
- Kommunicerar kvalitetsarbeten i kliniskt handhavande.
- Verkar för ökad kunskapsspridning av kvalitetsindikationer och förbättringsarbeten.
- Ansvarar för att patienter, patientorganisationer och/eller referensgrupper involveras i förbättringsarbeten.
- Inspirera och öka kunskapsspridning till andra kollegor.

Säker vård

- Utarbetar och uppdaterar rutiner och riktlinjer utifrån avvikelserapportering samt risk- och händelseanalyser inom verksamhetsområdet.
- Leder uppdatering av riktlinjer och checklistor på arbetsplatsen.
- Ansvarar för att relevant medicinteknisk utrustning implementeras i verksamhetsområdet.

Informatik

- Utveckla och implementera patientsäker kommunikation inom verksamheten.
- Utveckla och implementera kvalitetsarbete gällande dokumentation enligt arbetsterapiprocessen.



Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.
- Du deltar i nationell eller internationell utveckling och forskning inom ditt område genom att delta i möten, seminarier, professionsföreningar och konferenser.
- Du går kurser och utbildning kopplat till ditt ansvar enligt överenskommelse med din närmaste chef och utifrån din utvecklingsplan.
- Du har möjlighet till mentor.

Ovanstående kan kompletteras med utbildningar, självstudier, studiebesök som beslutas på din arbetsplats.

Fas 4b. Klinisk expert

Du tillämpar avancerade metoder för analys, bedömning och behandling inom expertområdet. Du har ett fördjupat ansvar, initierar, leder och utvecklar processer och/eller ansvarsområden inom yrket.

Formell kompetens

Legitimerad arbetsterapeut.

Samt

- Klinisk relevant erfarenhet.
- Utbildnings- eller handledarmeriter.
- Kompetens som är definierad av verksamheten.

Reell/klinisk kompetens

Klinisk kompetens

- Har en väl utvecklad klinisk blick och ett kliniskt resonemang baserat på en bred erfarenhet inom arbetsterapi.
- Utför kvalificerade bedömningar och hanterar komplexa situationer, tidigare okända företeelser och svårare fall inom expertområdet. Bollplank inom Regionen.

Personcentrerad vård

- Driva utvecklingen av processer inom verksamheten som ökar patienters och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling.
- Identifiera behov av och utvärdera bedömningsinstrument som bidrar till personcentrering.
- Ansvarar för implementeringsprocessen av bedömningsinstrument som bidrar till personcentrering och är relevanta för verksamheten.
- Utveckla rutiner och arbetsmetoder för att säkerhetsställa att individuellt mål tillämpas.

Evidensbaserad vård

- Ansvarar för implementering och utvärdering av evidensbaserade arbetsätt och metoder inom expertområdet.
- Deltar i forskningsprojekt genom mätning/insamling av data.
- Ansvarar för utveckling av vårdprogram och riktlinjer.

Samverkan i team

- Utvecklar interprofessionell samverkan.
- Ansvarar för utveckling av samverkan med andra grupper och aktörer för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan inom det kliniska expertområdet.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Utvecklar utformningen av nätverk.
- Kommunicerar kvalitetsarbeten i kliniskt handhavande.
- Verkar för ökad kunskapsspridning av kvalitetsindikationer och förbättringsarbeten.
- Ansvarar för att patienter, patientorganisationer och/eller referensgrupper involveras i förbättringsarbeten.

Säker vård

- Utarbetar och uppdaterar rutiner och riktlinjer utifrån avvikelserapportering samt risk- och händelseanalyser inom verksamhetsområdet.
- Leder uppdatering av riktlinjer och checklistor på arbetsplatsen/Regionen.
- Ansvarar för att relevant medicinteknik utrustning implementeras i verksamhetsområdet.

Informatik

- Utveckla och implementera patientsäker kommunikation inom verksamheten.
- Utveckla och implementera kvalitetsarbete gällande information.



Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.
- Du deltar i nationell eller internationell utveckling och forskning inom ditt område genom att delta i möten, seminarier, professionsföreningar och konferenser.
- Du går kurser och utbildning kopplat till ditt ansvar inom expertområdet, enligt överenskommelse med din närmaste chef och utifrån din utvecklingsplan.
- Du har möjlighet till mentor.

Ovanstående kan kompletteras med utbildningar, självstudier, studiebesök och kompetenskort som beslutas på din arbetsplats.

Fas 4c. Klinisk forskare

Du ansvarar för att stärka interaktionen mellan klinisk verksamhet, forskning och utbildning inom arbetsterapeutyrket. Du ansvarar för utvecklings och forskningsarbete.

Formell kompetens

Legitimerad arbetsterapeut med doktorsexamen alternativt påbörjad forskarutbildning (minst halvtidskontroll rekommenderas).

Samt

- Klinisk relevant erfarenhet
- FoU-, utbildnings- och handledarmeriter.
- Kompetens som är definierad av verksamheten.

Reell/klinisk kompetens

Klinisk kompetens

- Har en väl utvecklad klinisk blick och ett kliniskt resonemang baserat på en bred erfarenhet inom arbetsterapi.
- Utför kvalificerade bedömningar och hanterar komplexa situationer, tidigare okända företeelser och svårare fall inom expertområdet.

Personcentrerad vård

- Driva utvecklingen av processer inom verksamheten som ökar patienters och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling.

Evidensbaserad vård

- Ansvarar för utveckling och utvärdering av evidensbaserade arbetsätt och metoder inom verksamhetsområdet och gränsöverskridande till andra verksamhetsområden.
- Deltar i arbete med nationella riktlinjer och vårdprogram.

Samverkan i team

- Driver och implementerar utveckling av samverkan med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Utvärderar och är delaktig i utformning av förbättringsarbeten och kvalitetsindikatorer.
- Ansvarar för att leda förbättringsarbete på verksamhetsnivå.
- Initierar och driver nätverk nationellt.
- Leder uppbyggande av forsknings- och utvecklingsprogram där patientmedverkan ingår.
- Kommunicerar kvalitetsarbeten internationellt.

Säker vård

- Initierar och driver övergripande kvalitets- och patientsäkerhetsarbete.

Informatik

- Driver utvecklingen av informations- och kommunikationsteknologi över verksamhetens gränser.
- Leder och ansvarar för kvalitetsarbete för patientsäker kommunikation inom verksamheten.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du och din chef kommer överens om din fortsatta karriär- och kompetensutveckling utifrån din individuella utvecklingsplan och utifrån verksamhetens behov.
- Du deltar i nationell eller internationell utveckling och forskning inom ditt område genom att delta i möten, seminarier, professionsföreningar och konferenser.
- Du går kurser och utbildning kopplat till ditt ansvar inom specialtjänsten, enligt överenskommelse med din närmaste chef utifrån din utvecklingsplan.

Ovanstående kan kompletteras med lokala utbildningar, självstudier och studiebesök som beslutas på din arbetsplats. Specifika karriärtjänster/funktioner, exempel Regionfinansierad forskarbefattning, tidsbegränsat förordnande. Adjungering till universitet, tidsbegränsat förordnande.