



Karriärmodell sjuksköterska och specialistsjuksköterska



Region Kalmar län

Sjuksköterska och specialist-sjuksköterska

Som sjuksköterska och specialistsjuksköterska inom Region Kalmar län har du goda möjligheter att utvecklas i din yrkesroll.

Syftet med karriärmodellen är att skapa tydliga karriärvägar inom yrket i Region Kalmar län och därigenom bidra till att attrahera, inspirera och behålla våra medarbetare. Syftet är också att skapa förutsättningar för kompetensutveckling med verksamhetens mål som grund. Karriärmodellen stödjer chefer och medarbetare att tillsammans planera medarbetarens yrkesutveckling. Kompetensutveckling sker genom olika aktiviteter och som del av det dagliga arbetet. Till exempel genom medverkan i projekt, olika förbättringsarbeten, arbetsgrupper, nätverk, handledning, auskultation, mentorskap, nya arbetsuppgifter och genom interna eller externa utbildningar, kurser och konferenser.

Att göra karriär kan innebära olika saker för olika individer. Karriärmodellen synliggör och tydliggör utvecklingsmöjligheter inom yrket. Andra möjliga karriärvägar i Region Kalmar län är exempelvis att söka andra tjänster inom regionen eller att söka sig till chef- och ledarskapsområdet.

Faser

Karriärmodellen består av faser. Antal faser skiljer sig åt mellan olika yrkesgrupper och beror på yrkets förutsättningar och behov. Faserna beskriver övergripande formell och reell kompetens och utveckling av arbetsuppgifter och ansvar. Formell kompetens är bedömt och dokumenterat genom exempelvis legitimation och utbildningsbevis. Reell kompetens handlar om den samlade kompetensen. I karriärmodellen beskrivs den reella kompetensen utifrån kärnkompetenser.

En individuell bedömning tillsammans med närmaste chef avgör i vilken fas och hur länge medarbetaren befinner dig på denna. För övergång till nästa fas krävs att formella och reella kompetenskrav på nuvarande fas är uppfyllt samt den formella kompetensen på nästa fas.

Oavsett vilken fas medarbetaren befinner sig på skapas en individuell utvecklingsplan som kontinuerligt följs upp. Målsättningen är inte att alla ska nå sista fasen i modellen. Snarare att nå rätt kompetensutveckling för respektive medarbetare utifrån verksamhetens behov och medarbetarens förutsättningar och intresse.

Karriärmodellerna i Region Kalmar län är regiongemensamma. Det betyder att det endast finns en karriärmodell per yrkesroll. Däremot kan olika verksamheter anpassa karriärmodellen genom att lägga till och förtydliga det som är specifikt för verksamheten, så som specifika utbildningar och arbetsuppgifter som verksamheten har krav på.

Sjuksköterskans professionella ansvar och kompetens

Omvårdnaden är sjuksköterskans specifika kompetens. Omvårdnad omfattar både det vetenskapliga kunskapsområdet och det patientnära arbetet. Sjuksköterskan ansvarar självständigt för kliniska beslut som erbjuder människor ökade möjligheter att förbättra, bibehålla eller återfå sin hälsa, hantera hälsoproblem, sjukdom eller funktionsnedsättning och uppnå bästa möjliga välbefinnande och livskvalitet fram till döden. Sjuksköterskan ska dessutom ha kunskap om medicinsk vetenskap och beteendevetenskap av relevans för patientens omvårdnad. Arbetet ska utföras i enlighet med gällande lagar, författningar och andra styrdokument för hälso- och sjukvården.

Sjuksköterskan har ett personligt ansvar för sin yrkesutövning. Det innebär ett ansvar för att fortlöpande analysera styrkor och svagheter i den egna professionella kompetensen och kontinuerligt utveckla och fördjupa sin yrkeskompetens utifrån forskning och ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.

Sjuksköterskans arbete ska präglas av ett etiskt förhållningssätt. All omvårdnad förutsätter respekt för mänskliga rättigheter, hänsyn till människors värderingar, vanor och tro samt respekt för självbestämmande, integritet och värdighet.

Omvårdnadsprocessen

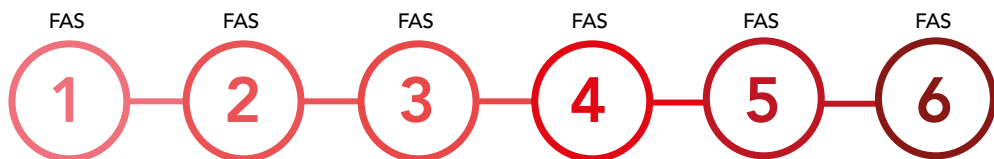
Sjuksköterskan ansvarar för och leder omvårdnadsarbetet. Det innebär att sjuksköterskan självständigt, i teamsamverkan och i partnerskap med patienten och dennes närstående ansvarar för bedömning, diagnostik, planering, genomförande och utvärdering av omvårdnaden. Omvårdnaden är riktad mot patientens grundläggande behov och upplevelser i det dagliga livet vilket inkluderar fysisk, psykosocial, andlig och kulturell dimension. Sjuksköterskan ska ha kompetens att både utföra omvårdnadsuppgifter med skicklighet och att etablera en förtroendefull relation med patienten och dennes närstående, vilket är en förutsättning för god omvårdnad. Sjuksköterskans kompetens omfattar ett helhetsperspektiv på patientens situation, inkluderande kunskap om komplexa behov och problem som rör till exempel kommunikation, kognition, andning, cirkulation, ätande och nutrition, uttömningar, personlig hygien, aktivitet och rörlighet, sömn och vila, smärta samt psykosociala-, andliga- och kulturella faktorer. Sjuksköterskan har ansvar för att konsultera andra medarbetare i teamet vid behov av kompletterande kompetens, till exempel när det gäller nutrition, aktivitet och smärta.



Karriärmodell och lön

I Region Kalmar län tillämpas individuell och differentierad lönesättning. Karriärmodellen är ett stöd för kompetensutveckling och inte ett verktyg för lönesättning. Kompetens och karriär har en indirekt påverkan på lönen men Region Kalmar län kopplar inte ihop karriärutvecklingsmodell och lön "modellmässigt".

Karriärmodellen för sjuksköterska har sex faser. Faserna beskriver övergripande formell och reell kompetens



Karriärmodellen för sjuksköterskor har sex faser. Formell kompetens för fas 1-4 är legitimerad sjuksköterska med eller utan specialistsjuksköterskeexamen/magisterexamen. För fas 5 krävs specialistsjuksköterskeexamen/magisterexamen eller motsvarande utbildning inom för verksamheten relevant område och för fas 6 krävs doktorsexamen.

Fas 1

- Individuell inlärningsfas där du tränar och utvecklar dina färdigheter i din nya yrkesroll som sjuksköterska eller specialist-sjuksköterska.
- Du arbetar självständigt men har möjlighet till stöd av kollegor. I inlärningsfasen går du igenom ett anpassat introduktionsprogram bestående av övergripande utbildningar och enhetsspecifika kompetensutvecklingsaktiviteter. Som nyutbildad sjuksköterska deltar du i det regionsgemensamma introduktionsåret för sjuksköterskor.
- Du har ett reflekterande förhållningssätt och identifierar egna kunskapsluckor samt behov av evidensbaserad kunskapsutveckling.

Fas 2

- Du arbetar självständigt och fortsätter att utveckla dina färdigheter med kollegialt stöd från sjuksköterskor i senare faser.
- Du omsätter evidensbaserad kunskap och kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnad av patienter med sjukdomstillstånd som är vanligt förekommande på arbetsplatsen.
- Du deltar i introduktion och handledning av studenter och nyanställda.

Fas 3


- Du använder väl underbyggd evidens- och erfarenhetsbaserad kunskap och vidtar adekvata åtgärder och avvägningar om insatser för alla sjukdomstillstånd inom vårdenhetens uppdrag.
- Du deltar aktivt i utveckling inom omvårdnadsområdet samt undervisar och handleder sjuksköterskestudenter och nyanställda kollegor i det interprofessionella teamet.

Fas 4

- Du bidrar aktivt till att skapa ett helhetsperspektiv i omvårdnaden och i teamet både utifrån den enskilda patientens behov och i hela vårdförloppet.
- Du hanterar och analyserar komplexa vårdssituationer samt driver aktivt process- och omvårdnadsutveckling på din arbetsplats.
- Du är en förebild när det gäller personcentrerat förhållningssätt och fungerar som kollegialt stöd till sjuksköterskor i tidigare faser.

Fas 5

- Du har fortsatt utvecklas i professionen och har examen i en specialistsjuksköterskeutbildning /magisterutbildning eller motsvarande utbildning inom för verksamheten relevant område.

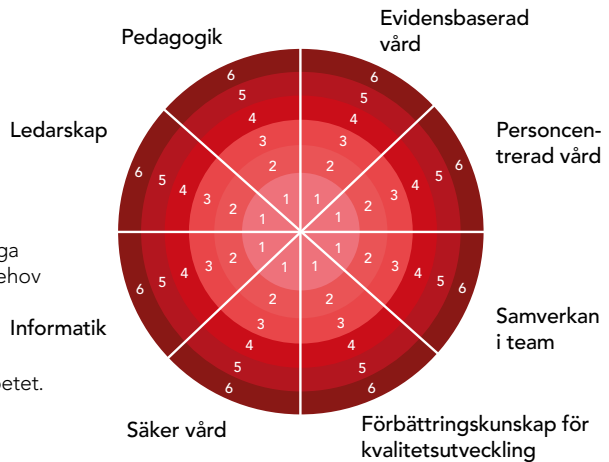
- 
- Du har ett fördjupat ansvar för att leda utvecklingsarbete eller medverka i forskningsprojekt samt bidrar aktivt till kollegial professionsutveckling och interprofessionellt lärande.
 - Du har en förmåga att handleda i komplexa situationer och att anpassa reflektion och feedback till studenters och medarbetares behov, förmåga och situation.

Fas 6

- Du är disputerad inom relevant område.
- Du arbetar patientnära, driver forsknings- och utvecklingsprojekt inom omvårdnad och har en central roll inom verksamheten.
- Du använder ditt vetenskapliga synsätt och omvärldsbevakning till att systematiskt utvärdera rutiner och leder arbetet med att implementera evidensbaserad omvårdnad.
- Du har ett övergripande utbildningsansvar inom den patientnära vården, stöttar kollegor i deras utveckling och handleder vetenskapliga arbeten.

Kärnkompetenser

Den reella kompetensen utifrån åtta kärnkompetenser:



Evidensbaserad vård

innebär en medveten och systematisk användning av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap som förenas med vårdtagarens behov och vilja samt beprövad klinisk erfarenhet. Utmaningen ligger i att hantera en stor mängd föränderlig information och att systematiskt tillämpa den i det dagliga arbetet.

Personcentrerad vård

En personcentrerad vård förutsätter att personen blir sedd och förstörd som en unik individ med individuella behov, värderingar och förväntningar och är expert på sin upplevelse och vardag. Detta innebär att personen som är i behov av vård ses som en jämlik partner i vården. Personens berättelse är grundläggande för att skapa delaktighet och identifiera individens behov, möjligheter och resurser.

Samverkan i team

Teamarbete handlar om interprofessionella processer där samspel i team och mellan kunskapsområden leder till en god och säker vård. Vårdtagaren och närstående är en del av teamet. Varje medlem i teamet ansvarar för att bidra med sin unika kunskap.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

Vårdens resultat ska följas och utvärderas. Förbättringsarbete är en grund för vårdens utveckling och för att nå goda resultat. Genom att regelbundet mäta, följa upp och öppet redovisa resultat och utveckling kan säkerhet och kvalitet förbättras. Här är det nödvändigt med kvalitetsindikatorer som speglar vårdens alla olika kunskapsområden.

Säker vård

Vården är ett komplext system med hög risknivå. Fokus måste riktas mot att minimera risker för vårdtagare och yrkesutövare genom att systematiskt identifiera och förebygga risker samt lära av inträffade händelser. Säker vård är ett ansvar för vårdens alla professioner vilket kräver tätt interprofessionellt samarbete där även patienter och närstående inkluderas.

Informatik

Information, teknik och digitala tjänster som ökar tillgängligheten till vården oavsett tid och plats, förbättrar samordningen av vården och stärker patientens ställning i vården genom ökade möjligheter till delaktighet i vårdprocessen. Att kommunicera, inhämta och hantera kunskap för att minimera fel och vara ett stöd i vården.

Ledarskap

Sjuksköterskans ledarskap riktar sig främst mot det patientnära omvårdnadsarbetet och ska ge förutsättningar för god och säker vård.



Pedagogik

Sjuksköterskan ska kunna leda utbildnings- och handledningsaktiviteter på grupp och individnivå riktade mot såväl patienter och närstående som studenter och medarbetare. Sjuksköterskan ska ha pedagogisk kompetens för att kunna möta patienter och närstående med skilda kunskaper och behov. Sjuksköterska ska även kunna medverka i handledning av studenter i interprofessionella team.

Fas 1

Individuell inlärningsfas där du tränar och utvecklar dina färdigheter i din nya yrkesroll som sjuksköterska eller specialistsjuksköterska.

Du arbetar självständigt men har möjlighet till stöd av kollegor. I inlärningsfasen går du igenom ett anpassat introduktionsprogram bestående av övergripande utbildningar och enhetsspecifika kompetensutvecklingsaktiviteter. Som nyutbildad sjuksköterska deltar du i det regionsgemensamma introduktionsåret för sjuksköterskor. Du har ett reflekterande förhållningssätt och identifierar egna kunskapsluckor samt behov av evidensbaserad kunskapsutveckling.

Formell Kompetens

Legitimerad sjuksköterska

Reell Kompetens

Evidensbaserad vård

- Med ett reflekterande förhållningssätt och stöd från mer erfarna kollegor inhämtar och tillämpar du kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för verksamhetsområdet t.ex. Vårdhandboken, nationella vårdprogram och lokala riktlinjer.

Personcentrerad vård

- Du visar respekt samt skapar förtroende, tillit och trygghet för patienter och närstående.
- Med stöd av kollegor och i partnerskap med patient och närstående, identifierar du fysiska, psykiska, existentiella, sociala och kulturella omvårdnadsbehov i relation till olika skador, sjukdomar eller tillstånd samt hanterar symtom relaterat till detta.

Samverkan i team

Med stöd av mer erfarna kollegor utvecklar du förmågan att:

- Ansvara för omvården i teamsamverkan.
- Utveckla ett gott samarbete och öppen dialog med kollegor inom den egna professionen och andra yrkesgrupper.

- Kommunicera med patienter, närstående, medarbetare och andra i teamet på ett respektfullt, lyhört och empatiskt sätt.
- Initiera, prioritera, samordna och utvärdera teamarbetet utifrån patientens behov och resurser.
- Planera, konsultera och samverka med andra aktörer för att säkerställa kontinuitet och informationsöverföring i vårdkedjan.
- Utforma och framföra information och budskap samt ta till dig information och budskap på ett sätt som främjar teamsamverkan.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Du bidrar till kritisk reflektion över befintliga rutiner och metoder och till dialog kring implementering av ny kunskap och nya arbetssätt.

Säker vård

Med stöd från mer erfarna kollegor utvecklar du förmågan att:

- Identifiera, hantera och rapportera risker så att patienten inte drabbas av vårdskada.
- Tillämpa farmakologiska kunskaper för säker hantering och administrering av läkemedel.
- Tillämpa kunskaper om mätvärden, undersökningsresultat och provsvar och vid onormala resultat vidta lämpliga åtgärder.
- Hantera medicinteknisk utrustning inom enheten utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Assistera vid och utföra enklare behandlingar och undersökningar.
- Tillämpa kunskaper kring ergonomiska arbetssätt och hjälpmedel som kan förebygga risker för patient och medarbetare.

- Arbeta utifrån gällande hygienrutiner, förebygga smitta och identifiera riskpatienter för vårdrelaterade infektioner samt följa rutin för multiresistenta bakterier (MRB).
- Följa arbetsplatsens rutiner, riktlinjer och checklistor för omvårdnad och reflektion.

Informatik

Med stöd av mer erfarna kollegor:

- Inhämtar du kunskaper inom informations- och kommunikationsteknologi dvs. hur omvårdnadsrelaterad information och data kan samlas in, analyseras, presenteras och kommuniceras för att främja en god och säker vård.
- Följer du gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation.
- Tränar du på dokumentationsprocessen och reflekterar i dialog med kollegor, mentor eller dokumentationsansvarig.
- Tränar du kommunikation till exempel strukturerad rapportering.

Ledarskap

Med stöd av mer erfarna kollegor:

- Utvecklar du förmåga att i god teamsamverkan och utifrån ett person- och familjecentrerat synsätt leda, organisera, prioritera och samordna omvårdnadsarbetet.

Pedagogik

- Med stöd av mer erfarna kollegor och genom reflektion omsätter och integrerar du teoretiska kunskaper och tidigare erfarenheter i det praktiska omvårdnadsarbetet.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Deltagande i regionens introduktionsår för nya sjuksköterskor
- Du genomför Region Kalmars obligatoriska utbildningar samt andra utbildningar som verksamheten identifierat som viktiga.
- Tillsammans med din chef tar ni fram en introduktionsplan.
- I det dagliga arbetet får du stöd och handledning av kollegor.
- När du har introducerats börjar du utföra självständigt arbete tillsammans med kollegor.
- Dina kunskaper och färdigheter utvecklas genom diskussion och reflektion över de situationer som uppstår i det dagliga arbetet.
- Du deltar i arbetsplatsträffar, interntutbildning och utvecklingsdagar

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 1

Fas 2

Du arbetar självständigt och fortsätter att utveckla dina färdigheter med kollegialt stöd från sjuksköterskor i senare faser.

Du omsätter evidensbaserad kunskap och kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnad av patienter med sjukdomstillstånd som är vanligt förekommande på arbetsplatsen. Du deltar i introduktion och handledning av studenter och nyanställda.

Formell Kompetens

Legitimerad sjuksköterska

Reell Kompetens

Evidensbaserad vård

- Du tillämpar självständigt kunskapsunderlag som är evidensbaserade och relevanta för verksamhetsområdet och för omvårdnadsprocessens alla steg (bedömning, planering, genomförande, utvärdering).

Personcentrerad vård

- Självständigt och i partnerskap med patient och närstående förutser, identifierar och hanterar du omvårdnadsbehov och risker relaterade till på arbetsplatsen vanligt förekommande sjukdomar, tillstånd och behandling.
- I samråd med patient och närstående upprättar och följer du upp individuella omvårdnadsplaner och genomförda omvårdnadsåtgärder utifrån symtom, omvårdnadsbehov, önskemål och förväntningar.

Samverkan i team

- Du initierar, prioriterar, samordnar och utvärderar omvårdnadsarbete och team-samverkan självständigt utifrån patientens behov och resurser.

- Du introducerar och stödjer nyanställda kollegor.
- Du uppmärksammar behov av interprofessionell samverkan.
- Du är uppmärksam på patientens, närståendes, egna och kollegors reaktioner före, under och efter svåra situationer.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Du deltar i verksamhetens kvalitets- och förbättringsarbete.

Säker vård

- Du arbetar självständigt för att förebygga och minimera risker för vårdskada.
- Du hanterar självständigt medicinteknisk utrustning utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Du använder avvikelserapportering för att synliggöra risker och förbättringsområden.
- Du hanterar självständigt medicinteknisk utrustning utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter.
- Du använder redskap för kvalitetssäkring i arbetet för att upprätthålla en god patientsäkerhet till exempel patientinformation, checklistor, rutiner, riktlinjer och reflektion.
- Du är uppdaterad om rutiner och riktlinjer inom arbetsplatsen.

Informatik

- Du fördjupar den inhämtade kunskapen inom informations- och kommunikationsteknologi och tillämpar självständigt den i omvårdnadsprocessen.
- Du dokumenterar enligt omvårdnadsprocessen enligt fastställd struktur, termer och begrepp.



Ledarskap

- Du leder, organiserar, prioriterar och samordnar omvårdnadsarbetet i teamsamarbetet.
- Utifrån gällande föreskrifter delegerar och fördelar du arbetsuppgifter på ett patientsäkert sätt.
- Du utvecklar ett reflekterande arbetssätt som främjar egen och medarbetares kompetensutveckling.

Pedagogik

- Du deltar i introduktion av nyanställda kollegor.
- Du deltar i handledning av sjuksköterskestudenter på grundutbildningsnivå och i att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska insatser som stödjer studenters förmåga att omsätta och använda teoretisk kunskap i mötet med patienter och närstående (enskilt och i interprofessionella team).
- Du medverkar i bedömning av studenter i VFU.
- Du medverkar i pedagogiska samtal och utbildningsinsatser för patienter och närstående.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du utvecklas i det dagliga arbetet och genomför planerade utbildningar
- Tillsammans med din chef tar ni fram en individuell kompetensutvecklingsplan
- Du får stöd av kollegor.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 2

Fas 3

Du använder väl underbyggd evidens- och erfarenhetsbaserad kunskap och vidtar adekvata åtgärder och avvägningar om insatser för alla sjukdomstillstånd inom vårdenhetens uppdrag.

Du deltar aktivt i utveckling inom omvårdnadsområdet, samt undervisar och handleder sjuksköterskestudenter och nyanställda kollegor i det interprofessionella teamet.

Formell Kompetens

Legitimerad sjuksköterska

Reell Kompetens

Evidensbaserad vård

- Du reflekterar över erfarenhetsbaserad omvårdnad i förhållande till evidensbaserad omvårdnad samt bidrar aktivt till att relevanta och evidensbaserade kunskapsunderlag används på enheten.

Personcentrerad vård

- Självständigt och i partnerskap med patient och närstående identifierar och hanterar du symptom relaterade till komplexa sjukdomar eller tillstånd och behandling.
- Du bidrar till att evidensbaserade metoder för personcentrerad vård används inom arbetsplatsen.
- Du bidrar till att strukturer finns för att stödja patienters och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling.

Samverkan i team

- Du prioriterar och fördelar systematiskt omvårdnadsarbetet utifrån patienters behov inom och mellan olika team.
- Du främjar och koordinerar samarbetet i det interprofessionella teamet samt bidrar till en kultur där medarbetare delar med sig av kunskap och lär av varandra.
- Du planerar, konsulterar och samverkar kontinuerligt med andra teammedlemmar och nyanställda kollegor i det interprofessionella teamet.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Du initierar och bidrar till utvecklings-, förbättrings- och kvalitetsarbete på enheten.

Säker vård

- Du arbetar självständigt och systematiskt med avvikelserapportering, kvalitetsindikatorer och etikarbete för att upprätthålla hög patientsäkerhet och god arbetsmiljö.
- Du bidrar till att utarbeta och uppdatera rutiner och riktlinjer inom arbetsplatsen.
- Du värderar kritiskt ordinationer, behandlingsformer och omvårdnadsinterventioner utifrån evidens.

Informatik

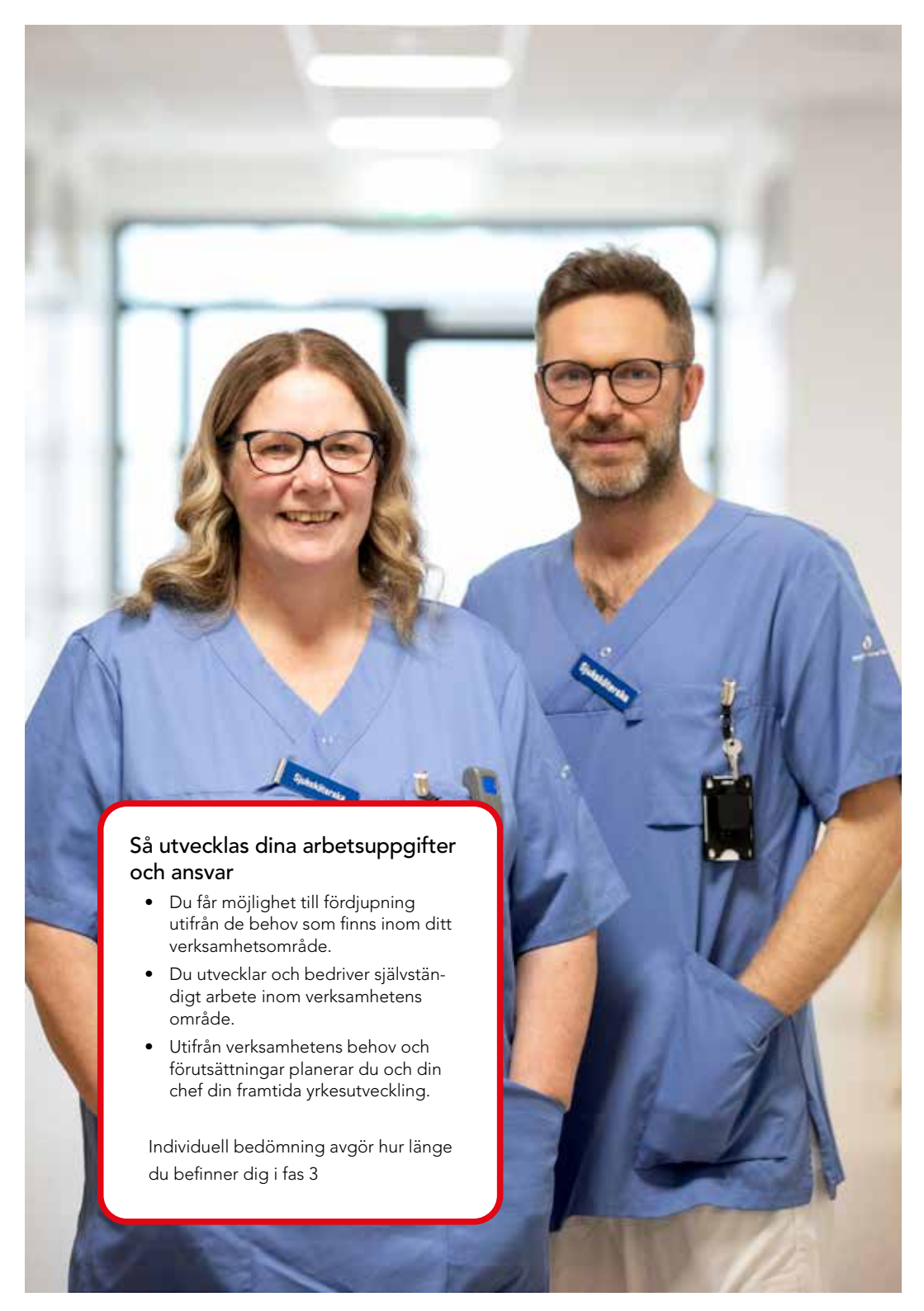
- Du är delaktig i utveckling och användning av informations- och kommunikationsteknologi med fokus på omvårdnad och omvårdnadsdokumentation.

Ledarskap

- Du stimulerar och motiverar medarbetare och ger konstruktiv återkoppling i omvårdnadsarbetet.
- Du initierar och stimulerar etisk reflektion, både kollegialt och i teamet.
- Du deltar aktivt i att utveckla former för att via kollegial feedback identifiera behov och bidra till kompetensutveckling hos medarbetare.

Pedagogik

- Du deltar aktivt i undervisning och handledning av nyanställda kollegor och andra medarbetare i det interprofessionella teamet.
- Du deltar aktivt i utbildningsinsatser för patienter och närstående i grupper.

A woman and a man in blue scrubs standing in a hospital hallway. The woman is on the left, wearing glasses and smiling. The man is on the right, wearing glasses and a beard. They are both wearing blue scrubs with name tags that say "Sjukvår". The background is a bright, modern hospital hallway with large windows and recessed ceiling lights.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du får möjlighet till fördjupning utifrån de behov som finns inom ditt verksamhetsområde.
- Du utvecklar och bedriver självständigt arbete inom verksamhetsområdet.
- Utifrån verksamhetens behov och förutsättningar planerar du och din chef din framtida yrkesutveckling.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 3

Fas 4

Du bidrar aktivt till att skapa ett helhetsperspektiv i omvårdnaden och i teamet både utifrån den enskilda patientens behov och i hela vårdförloppet.

Du hanterar och analyserar komplexa vårdssituationer samt driver aktivt process- och omvårdnadsutveckling på din arbetsplats. Du är en förebild när det gäller personcentrerat förhållningssätt och fungerar som kollegialt stöd till sjuksköterskor i tidigare faser.

Formell Kompetens:

Legitimerad sjuksköterska,
Handledarutbildning (7,5 hp).

Reell Kompetens

Evidensbaserad vård

- Du håller dig uppdaterad kring omvårdnadsutveckling och omvårdnadsforskning inom verksamhetens kunskapsområde.
- Du deltar aktivt i process- och omvårdnadsutveckling utifrån evidensbaserad kunskap.

Personcentrerad vård

- Du arbetar aktivt för att utveckla rutiner och arbetsmetoder utifrån evidens för personcentrerad vård inom arbetsplatsen.
- Du arbetar aktivt för att utveckla metoder för att stödja patienters och närståendes förmåga till delaktighet och självbestämmande i vård och behandling.

Samverkan i team

- Du leder och koordinerar samarbetet i det interprofessionella teamet inom omvårdnad.
- Du bidrar aktivt till omvårdnadsutveckling i teamsamverkan.
- Du deltar aktivt i utveckling av det interprofessionella teamsamarbetet

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Du leder, utvärderar och dokumenterar systematiskt kvalitetsarbete och projekt inom vårdkedjan.

Säker vård

- Du deltar aktivt i arbetet med risk- och händelseanalyser.
- Du arbetar aktivt med att granska, återkoppla och initiera åtgärder utifrån avvikelserapporter, händelseanalyser, journalgranskningar och kvalitetsindikatorer.
- Du initierar uppdatering av rutiner, riktlinjer och vårdprogram.

Informatik

- Du bidrar aktivt till att utveckla en informations och kommunikationsteknologi som stödjer och synliggör omvårdnaden och omvårdnadsprocessens alla delar.
- Du bidrar aktivt till att utveckla en informationsstruktur och rutiner som stödjer en god och säker vård i vårdövergångar och under hela vårdförloppet.

Ledarskap

- Du bidrar aktivt till ett arbetsklimate där transparens, tillit och respekt är i fokus, identifierar konflikter och finner strategier för problemlösning
- Du tillämpar ett ledarskap i omvårdnadsarbetet som baseras på etisk medvetenhet, kommunikation och respekt
- Utifrån patientens behov och resurser leder, prioriterar, fördelar och samordnar du systematiskt vården samt bidrar till ett effektivt resursnyttjande.



Pedagogik

- Du initierar och leder utbildningsinsatser för medarbetare på den egna enheten (exempelvis HLR, scenarioträning, medicintekniska färdigheter, förflyttningsteknik) och stödjer vid behov andra enheter med utbildningsinsatser.
- Du utvecklar och skapar förutsättningar för pedagogiska samtal och patientundervisning.
- Du undervisar och handleder, både i det interprofessionella teamet och utanför din egen enhet, till exempel utbildar inom specifika omvårdnadsområden eller agerar som mentor utanför den egna enheten.
- Du initierar och leder utbildningsinsatser för patienter och närstående i grupper.
- Du planerar, genomför och utvärderar information och utbildningstjänster i dialog med patienter och närstående i syfte att främja hälsa och förebygga ohälsa.
- Du handleder studenter genom att planera, genomföra och utvärdera pedagogiska insatser som stödjer studenters förmåga att omsätta och använda teoretisk kunskap i mötet med patienter och närstående.

- Du har ett pedagogiskt uppdrag att förmedla kunskap inom specifikt ansvarsområde.
- Du är huvudhandledare.
- Du föreläser för andra (till exempel på egen och andra enheter, universitet).

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Utifrån verksamhetens behov och förutsättningar planerar du och din chef din framtida yrkesutveckling.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 4

Fas 5

Du har fortsatt utvecklas i professionen och har examen i en specialistsjuksköterskeutbildning /magisterutbildning eller motsvarande utbildning inom för verksamheten relevant område.

Du har en ett fördjupat ansvar för att leda utvecklingsarbete eller medverka i forskningsprojekt samt bidrar aktivt till kollegial professionsutveckling och interprofessionellt lärande. Du har en förmåga att handleda i komplexa situationer och att anpassa reflektion och feedback till studenter och medarbetares behov, förmåga och situation.

Formell Kompetens:

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning/magisterexamen eller motsvarande utbildning inom för verksamheten relevant område.

Handledarutbildning (7,5 hp)

Reell Kompetens

Evidensbaserad vård

- Du söker och värderar systematiskt vetenskaplig litteratur.
- Du ansvarar för utveckling av vården utifrån ett omvårdnadsperspektiv och arbetar aktivt för att bästa tillgängliga kunskap inom omvårdnad tillämpas.
- Du ansvarar för att omvårdnad utvärderas och att resultaten används i förbättringsarbete.

Personcentrerad vård

- Du har ett fördjupat ansvar för att komplex omvårdnad av patienter och deras närstående är personcentrerad.

Samverkan i team

- Du initierar och leder omvårdnadsutveckling i teamsamverkan.
- Du arbetar i ett verksamhetsöverskridande samarbete med tät interprofessionell samverkan.
- Du ansvarar för omvårdnadsinnehåll i riktlinjer och rutiner för specifika patientgrupper.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Du leder systematiskt förbättringsarbete utifrån nationella riktlinjer och lokala rutiner samt ansvarar för lokala uppföljningar där resultaten synliggörs och används för kvalitetsutveckling.

Säker vård

- Du leder arbetet med risk- och händelseanalys.
- Du leder framtagande och uppdatering av patientinformation.
- Du ansvarar för att rutiner för säker informationsöverföring är uppdaterade.
- Du ansvarar för uppdatering av rutiner, riktlinjer och vårdprogram.

Informatik

- Du har ett fördjupat ansvar för utveckling av informations- och kommunikationsstöd till patienter.
- Du initierar och medverkar aktivt i implementering och administrering av digital teknik, informatik och utveckling av e-hälsa.

Ledarskap

- Du har ett utökat ledaransvar för att identifiera behov av kvalitetsutveckling och förbättringsarbete i omvårdnadsarbetet utifrån resultatuppföljningar.
- Du bidrar aktivt till att skapa en vårdkultur som möjliggör kunskapsbaserad vård



Pedagogik

- Du ansvarar för utveckling av metoder relaterat till information och undervisning för patienter och närstående i grupp och individuellt.
- Du ansvarar för utveckling av den verksamhetsförlagda utbildningen med syfte att erbjuda en akademisk lärmiljö i samverkan med universitet.
- Du kan använda olika pedagogiska metoder för lärande utifrån olika situationer och kontext.
- Du leder studenter på specialistutbildningsnivå

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

Utifrån verksamhetens behov och förutsättningar planerar du och din chef din framtida yrkesutveckling.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 5

Fas 6

Du är disputerad inom relevant område. Du arbetar patientnära, driver forskning- och utvecklingsprojekt inom omvårdnad och har en central roll inom verksamheten.

Du använder ditt vetenskapliga synsätt och omvärldsbevakning till att systematiskt utvärdera rutiner och leder arbetet med att implementera evidensbaserad omvårdnad. Du har ett övergripande utbildningsansvar inom den patientnära vården, stöttar kollegor i deras utveckling och handleder vetenskapliga arbeten.

Formell Kompetens:

Legitimerad sjuksköterska med specialistutbildning och doktorexamen.

Handledarutbildning (15 hp)

Reell Kompetens

Evidensbaserad vård

- Du initierar och driver forsknings- och utvecklingsprojekt.
- Med hjälp av ett vetenskapligt synsätt och omvärldsbevakning leder du arbetet med att systematiskt utvärdera rutiner och implementera evidensbaserad omvårdnad.

Personcentrerad vård

- Du har en central roll i utvecklingen av personcentrerad vård såsom företrädare för omvårdnadsperspektivet.
- Du initierar, driver och utvärderar utvecklingen av personcentrerad vård i partnerskap med patient och närstående.

Samverkan i team

- Du samverkar i olika team och forskningsnätverk, både lokalt och internationellt men också med olika hälso- och sjukvårdsledningar och universitet.
- Du stimulerar och involverar teammedlemmar i olika forsknings- och utvecklingsprojekt.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Du entusiasmerar och engagerar medarbetare i forsknings- och utvecklingsprojekt och i arbetet med att skapa bästa möjliga vårdkvalitet.

Säker vård

- Du utvecklar, implementerar och säkerställer att evidensbaserade metoder för säker vård och informationsöverföring används.

Informatik

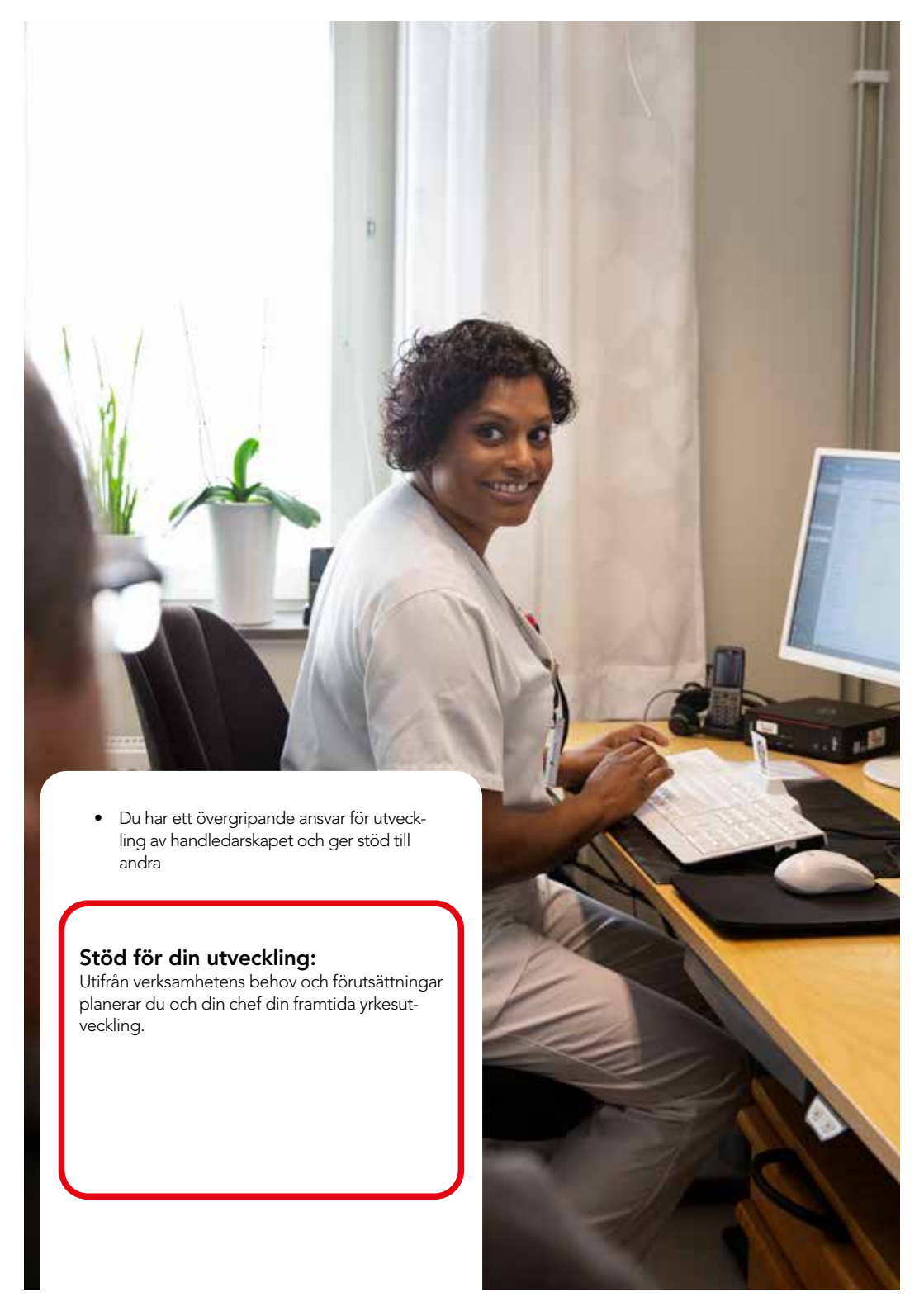
- Du medverkar i forskning och utveckling av informations- och kommunikationsstöd.
- Du utvärderar riktlinjer och rutiner för information och kommunikation samt initierar och leder utveckling som främjar en god och säker vård.

Ledarskap

- Du har ett övergripande ledaransvar för att identifiera behov av kvalitetsutveckling och kompetensutveckling i omvårdnadsarbetet utifrån resultatuppföljningar.
- Du leder arbetet med att skapa en vårdkultur som strävar efter att utveckla en kunskapsbaserad vård.

Pedagogik

- Du har ett övergripande ansvar för utveckling av metoder relaterat till information och undervisning för patienter och närstående i grupp och individuellt.
- Du har ett övergripande ansvar för utveckling av verksamhetsförlagd utbildning i samverkan med universitet.
- Du handleder medarbetare i olika pedagogiska metoder för lärande utifrån olika situationer och kontext.

- 
- Du har ett övergripande ansvar för utveckling av handledarskapet och ger stöd till andra

Stöd för din utveckling:

Utifrån verksamhetens behov och förutsättningar planerar du och din chef din framtida yrkesutveckling.