



Karriärmodell biomedicinsk analytiker



Region Kalmar län

Biomedicinsk analytiker

Som biomedicinsk analytiker inom Region Kalmar län har du goda möjlighet att utvecklas i din yrkesroll.

Syftet med karriärmodellen är att skapa tydliga karriärvägar inom yrket i Region Kalmar län och därigenom bidra till att attrahera, inspirera och behålla våra medarbetare. Syftet är också att skapa förutsättningar för kompetensutveckling med verksamhetens mål som grund. Karriärmodellen stödjer chefer och medarbetare att tillsammans planera medarbetarens yrkesutveckling. Kompetensutveckling sker genom olika aktiviteter och som del av det dagliga arbetet. Till exempel genom medverkan i projekt, olika förbättringsarbeten, arbetsgrupper, nätverk, handledning, auskultation, mentorskap, nya arbetsuppgifter och genom interna eller externa utbildningar, kurser och konferenser.

Att göra karriär kan innebära olika saker för olika individer. Karriärmodellen synliggör och tydliggör utvecklingsmöjligheter inom yrket. Andra möjliga karriärvägar i Region Kalmar län är exempelvis att söka andra tjänster inom regionen eller att söka sig till chef- och ledarskapsområdet.

Faser

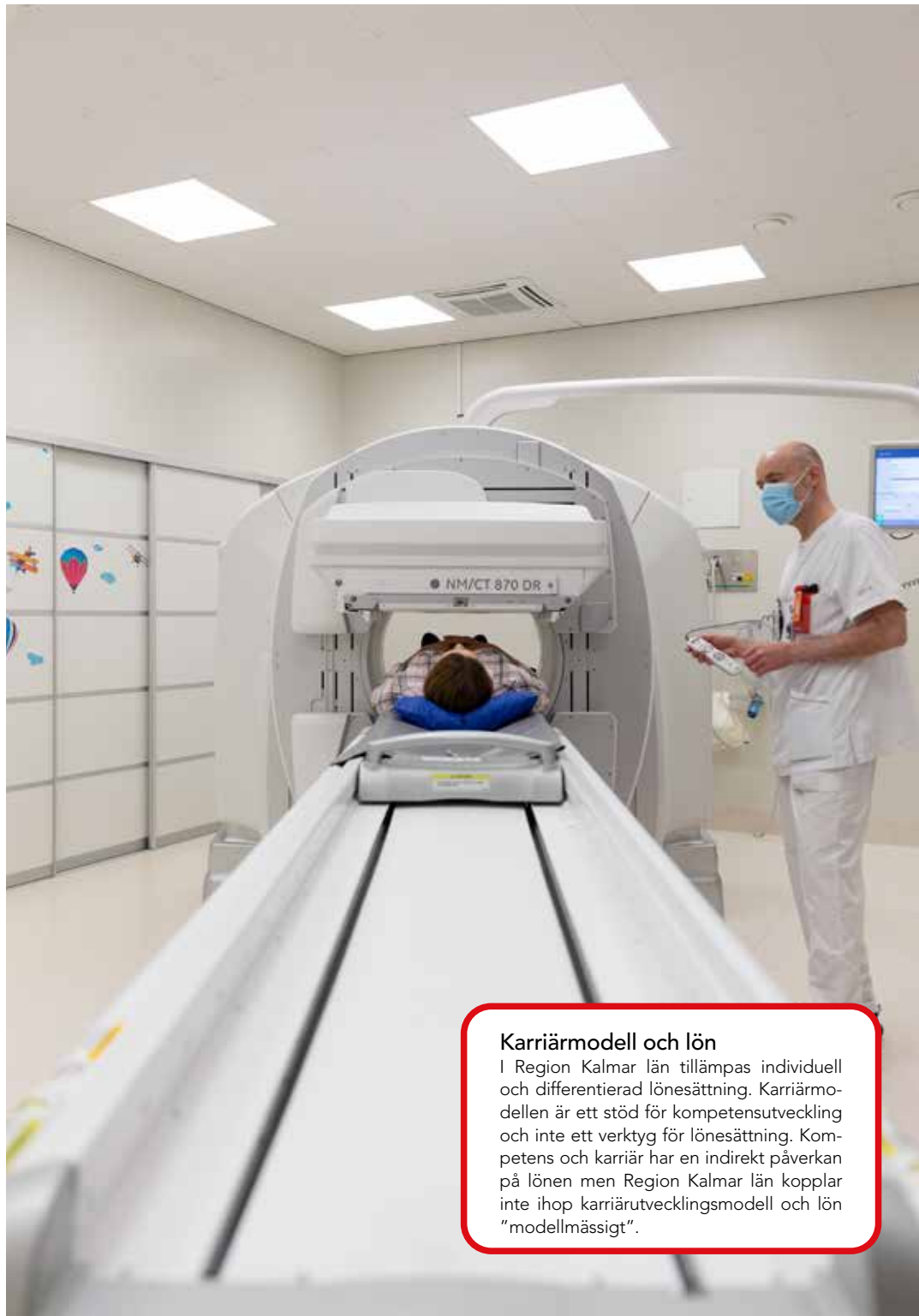
Karriärmodellen består av faser. Antal faser skiljer sig åt mellan olika yrkesgrupper och beror på yrkets förutsättningar och behov. Faserna beskriver övergripande formell och reell kompetens och utveckling av arbetsuppgifter och ansvar. Formell kompetens är bedömt och dokumenterat genom exempelvis legitimation och utbildningsbevis. Reell kompetens handlar om den samlade kompetensen. I karriärmodellen beskrivs den reella kompetensen utifrån kärnkompetenser.

En individuell bedömning tillsammans med närmaste chef avgör i vilken fas och hur länge medarbetaren befinner sig på denna. För övergång till nästa fas krävs att formella och reella kompetenskrav på nuvarande fas är uppfylld, samt den formella kompetensen på nästa fas.



Oavsett vilken fas medarbetaren befinner sig på skapas en individuell utvecklingsplan som kontinuerligt följs upp. Målsättningen är inte att alla ska nå sista faser i modellen. Snarare att nå rätt kompetensutveckling för respektive medarbetare utifrån verksamhetens behov och medarbetarens förutsättningar och intresse.

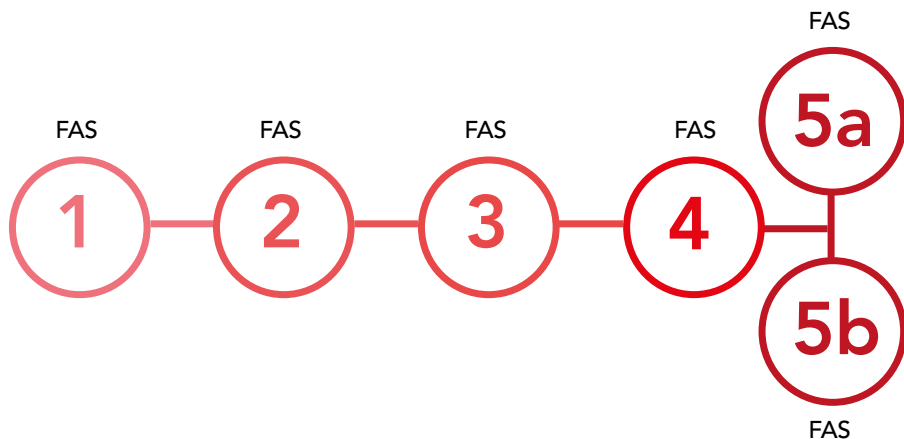
Karriärmodellerna i Region Kalmar län är regiongemensamma. Det betyder att det endast finns en karriärmodell per yrkesroll. Däremot kan olika verksamheter anpassa karriärmodellen genom att lägga till och förtydliga det som är specifikt för verksamheten, så som specifika utbildningar och arbetsuppgifter som verksamheten har krav på.



Karriärmodell och lön

I Region Kalmar län tillämpas individuell och differentierad lönesättning. Karriärmodellen är ett stöd för kompetensutveckling och inte ett verktyg för lönesättning. Kompetens och karriär har en indirekt påverkan på lönen men Region Kalmar län kopplar inte ihop karriärutvecklingsmodell och lön "modellmässigt".

Karriärutvecklingsmodellen för biomedicinsk analytiker har fem faser. Faserna beskriver övergripande formell och reell kompetens.



Fas 1. Grund

- Introduktion
- Individuell inlärningsfas
- Handleds av kollegor
- Första behörighetsbevis

Fas 2. Kompetent

- Hög grad av självständighet
- Fortsatt utveckling av färdigheter
- Förtrogen med vanligt förekommande analys- och undersökningsmetoder
- Bidrar med god kompetens och erfarenhet

Fas 3. Erfaren

- Arbetar självständigt
- Handleder andra
- Fördjupad kunskap inom visst område
- Behärskar komplexa analys- och undersökningsmetoder
- Ökad förståelse för verksamheten
- Bidrar med avancerad kompetens och erfarenhet

Fas 4. Skicklig

- Initierar nya analys- och undersökningsmetoder
- Ansvarar för att leda och utveckla process- och metodarbete
- Interprofessionellt arbete

Fas 5a. Klinisk expert

- Bidra med fördjupad och bred ämnes- och metodkunskap, byggd på klinisk erfarenhet och teoretiska studier
- Besitter en unik kompetens som delges verksamheten

Fas 5b. Klinisk forskare

- En fördjupad och bred ämnes- och metodkunskap, byggd på klinisk erfarenhet och teoretiska studier
- Besitter en unik kompetens med tydlig koppling till forskning och utveckling som kommer verksamheten till gagn.

Kärnkompetenser

Den reella kompetensen utifrån sex kärnkompetenser:

Evidensbaserad diagnostik

Innebär en medveten och systematisk användning av bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap som förenas med vårdtagarens behov och vilja samt beprövad klinisk erfarenhet. Utmaningen ligger i att hantera en stor mängd föränderlig information och att systematiskt tillämpa den i det dagliga arbetet.

Personcentrerad diagnostik

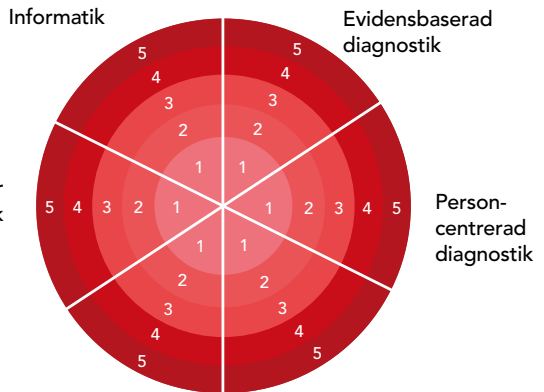
Utgår från patienten som person vid planering och genomföring av samordnad diagnostik. Patienten erkänns och förstås som en unik individ med sina egna specifika behov, värderingar och förväntningar.

Samverkan i team

Teamarbete handlar om interprofessionella processer där samspel i team och mellan kunskapsområden leder till en god och säker diagnostik. Varje medlem i teamet ansvarar för att bidra med sin unika kunskap.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

Vårdens resultat ska följas och utvärderas. Förbättringsarbete är en grund för vårdens utveckling och för att nå goda resultat. Genom att regelbundet mäta, följa upp och öppet redovisa resultat och utveckling kan säkerhet och kvalitet förbättras. Här är det nödvändigt med kvalitetsindikatorer som speglar vårdens alla olika kunskapsområden. Kopplar också till Region Kalmar läns strategi Varje dag lite bättre.



Säker diagnostik

Vården är ett komplext system med hög risknivå. Fokus måste riktas mot att minimera risker för vårdtagare och yrkesutövare genom att systematiskt identifiera och förebygga risker samt lära av inträffade händelser. Säker vård är ett ansvar för vårdens alla professioner vilket kräver tätt interprofessionellt samarbete.

Informatik

Information, teknik och digitala tjänster som ökar tillgängligheten oavsett tid och plats. Förbättrar samordningen och stärker patientens ställning genom ökade möjligheter till delaktighet. Att kommunicera, inhämta och hantera kunskap för att minimera fel och vara ett stöd i vården.

Fas 1. Grund

Individuell inlärningsfas. Här lär och utvecklar du färdigheter som är specifika för biomedicinska analytiker på arbetsplatsen med stöd av kollegor.

Formell kompetens

Legitimerad biomedicinsk analytiker

Reell/klinisk kompetens

Evidensbaserad diagnostik

- Arbeta efter lokala evidensbaserade rutin-, metod- och handhavande beskrivningar för att utföra analyser och undersökningar utifrån remiss.
- Öka dina kliniska färdigheter och resone-mang vid bedömningar med stöd av kollegor för att succesivt bli mer självständig.

Personcentrerad diagnostik

- Ha ett respektfullt och professionellt förhållningssätt vid hantering av patientprov och/eller i mötet med patienter och kunder.

Samverkan i team

- Bidra till vi-känsla, arbetsglädje och god arbetsmiljö.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Introduceras i kvalitetsledningssystem.

Säker diagnostik

- Följa verksamhetens rutiner, riktlinjer och checklistor enligt kvalitets- och ledningssystem.
- Med stöd av kollegor arbeta patientsäkert.
- Med stöd av kollegor arbeta säkert ur fysisk arbetsmiljöaspekt.
- Med stöd av kollegor rapporterar avvikelser/tillbud i avvikelserapporteringssystem.
- Delta i interntrevisioner.

Informatik

- Följa riktlinjer och rutiner för dokumentation i ledningssystem och i laboratorieinformationssystem.
- Använda informationskanaler.
- Ge adekvat information till patienter och vårdgivare.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du genomför Region Kalmars obligatoriska utbildningar samt andra utbildningar som verksamheten identifierat som viktiga.
- Tillsammans med din chef tar ni fram en introduktionsplan.
- I det dagliga arbetet får du stöd och handledning av kollegor.
- När du har introducerats börjar du utföra självständigt arbete tillsammans med kollegor.
- Dina kunskaper och färdigheter utvecklas genom diskussion och reflektion över de situationer som uppstår i det dagliga arbetet.
- Du deltar i arbetsplatsträffar, internutbildning och utvecklingsdagar.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 1.



Fas 2. Kompetent

Du fortsätter att utveckla dina färdigheter och arbetar självständigt i samarbete med kollegor. Deltar i introduktion och yrkeshandledning av nyanställda och studenter.

Formell kompetens

Legitimerad biomedicinsk analytiker

- Genomgått kliniskt introduktion- och upplärningsprogram.
- Behörighetsbevis/körkort för relevanta analyser/undersökningar.

Reell/klinisk kompetens

Evidensbaserad diagnostik

- Utföra analyser och undersökningar självständigt efter rutin-, metod- och handhavande beskrivningar utifrån remiss.
- Tolka och utvärdera, utifrån teoretiska och praktiska kunskaper, de resultat som analyser och undersökningar visar med ett reflekterande förhållningssätt.

Personcentrerad diagnostik

- Självständigt identifiera patientens behov och tillstånd som kan påverka dess medverkan samt utförande av provtagningen eller undersökningen.
- Motverka diskriminering inom vården genom att uppmärksamma hur attityder och värderingar kan påverka vårdkedjan.

Samverkan i team

- Har etablerat ett gott samarbete och har en öppen dialog med kollegor.
- Introducerar studenter och nyanställda kollegor och deltar i handledning.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Ha god kännedom om verksamhetens kvalitetsledningssystem och styrande dokument.
- Delta i verksamhetens kvalitetsarbeten som till exempel pågående förbättringsarbeten.
- Förmedla kunskaper från utbildningar, studiebesök, seminarier och konferenser.

Säker diagnostik

- Självständigt uppmärksamma risker som kan leda till avvikande analys- och undersökningsresultat.
- Självständigt arbeta säkert ur fysisk arbetsmiljöaspekt.
- Självständigt rapportera avvikelser i avvikelserapporteringssystem.

Informatik

- Självständigt ansvara för att ta del av relevant dokumentation och kommunikation.
- Självständigt ge relevant och målgrupp-anpassad information till patient, kund och kollegor.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du utvecklas i det dagliga arbetet inom dina behörighetsområden och genomför planerade utbildningar.
- Tillsammans med din chef tar ni fram en individuell kompetensutvecklingsplan.
- Du får stöd av kollegor.

Exempel på utbildningar:

- Användarmöten
- Nätverksträffar
- Specifika utbildningar som rör kvalitet, patientsäkerhet m.m.

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 2.

SCANLAF

For



Fas 3. Erfaren

Du har förmåga att hantera komplexa frågeställningar, situationer och kan göra prioriteringar. Du bidrar i utvecklingsarbete samt undervisar och handleder studenter och nyanställda kollegor. Kan ha metod- och instrumentansvar.

Formell kompetens

Legitimerad biomedicinsk analytiker eller Legitimerad biomedicinsk analytiker med relevant vidareutbildning.

Reell/klinisk kompetens

Evidensbaserad diagnostik

- Stor erfarenhet av att självständigt utföra analyser och undersökningar efter rutin-, metod- och handhavande beskrivningar utifrån remiss.
- Kan utifrån erfarenhet kritiskt tolka- och utvärdera metoder, rutiner och arbetssätt.
- Bidra till att vidareutveckla evidensbaserade metod- och rutinbeskrivningar.

Personcentrerad diagnostik

- Är en förebild och stödjer kollegor i att visa respekt och varsamhet i arbetet med patienten och dess provmaterial.

Samverkan i team

- Aktivt delta i teamarbete och agera föredöme för den egna professionen.
- Undervisa och handleda studenter på grundnivå. Handleda nyanställda kollegor.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Kritiskt reflektera över befintliga rutiner och metoder samt bjuda in till dialog kring implementering av ny kunskap och nya arbetssätt.
- Aktivt bidra till verksamhetens utvecklings-, förbättrings- och kvalitetsarbete.

Säker diagnostik

- Bidra till att utarbeta och uppdatera rutiner och riktlinjer.
- Genomför internrevisioner.

Informatik

- Påtala och bidra till förbättringsarbeten för att utveckla informations- och kommunikationsteknologi.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du får möjlighet till fördjupning utifrån de behov som finns inom ditt verksamhetsområde.
- Du utvecklar och bedriver självständigt arbete inom verksamhetens område.

Exempel på utbildningar:

- Användarmöten
- Utbildningar inom kvalitet och förbättringsarbete
- Handledarutbildning 7,5 hp
- Fristående kurser inom definierat område

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 3.



Fas 4. Skicklig

Du har en fördjupad ämnes- och metodkunskap genom klinisk erfarenhet och kompetens. Du initierar till och driver utvecklingsarbete. Du har ett utbildningsansvar för kollegor inom ditt specifika ansvarsområde.

Formell kompetens

- Legitimerad biomedicinsk analytiker med vidareutbildning, eller Legitimerad biomedicinsk analytiker med motsvarande kompetens (erfarenhet och utbildning).
- Kan ha handledarutbildning (7,5 hp).

Reell/klinisk kompetens

Evidensbaserad diagnostik

- Självständigt hantera och analysera komplexa frågeställningar/situationer relaterade till metoder/tekniker.
- Följa utvecklingen inom relevanta diagnostikområden.
- Initiera och leda det evidensbaserade arbetet inom ett definierat ansvarsområde.

Personcentrerad diagnostik

- Utvecklar rutiner och arbetssätt för personcentrerad diagnostik på arbetsplatsen utifrån evidens.

Samverkan i team

- Leda och koordinera samarbetet med olika yrkeskategorier inom verksamheten.
- Undervisa och handleda, både inom och utanför sin egen verksamhet, till exempel utbilda inom specifika områden eller som mentor utanför egen verksamhet.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Leda, utvärdera och dokumentera systematiskt utvecklings-, förbättrings och kvalitetsarbete inom verksamheten och eller i samarbete med andra verksamheter.

Säker diagnostik

- Kritiskt granska, identifiera och återkoppla förbättringsarbete avseende avvikelser i kvalitet och avvikande analys- och undersökningsresultat utifrån t.ex. avvikelserapporter.

Informatik

- Identifiera utveckling som stödjer labprocessen/vårdprocessen inom informations- och kommunikationsteknologi.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du har möjlighet till ytterligare fördjupning inom definierat kunskapsområde.

Exempel på utbildningar:

- Handledarutbildning 7,5hp
- Utbildning inom exempelvis förbättringsarbete
- Att leda utan att vara chef
- Utbildningar i riskanalysbedömningar
- Du kan påbörja t.ex. magister/masterutbildning eller andra relevanta enstaka kurser på universitetet

Individuell bedömning avgör hur länge du befinner dig i fas 4.



Fas 5a. Klinisk expert

Du har en fördjupad och bred ämnes- och metodkunskap genom klinisk erfarenhet och teoretiska studier/kurser.

Formell kompetens

- Legitimerad biomedicinsk analytiker med magister eller masterexamen. Alternativt: Legitimerad biomedicinsk analytiker med kompletterande högskoleutbildning som är definierad av verksamheten.
- Handledarutbildning (7,5 hp).

Reell/klinisk kompetens

Evidensbaserad diagnostik

- Söka systematiskt, värdera kritiskt och förmedla vetenskaplig litteratur.
- Leda utvecklingsarbete på en övergripande nivå.

Personcentrerad diagnostik

- Utvecklar rutiner och arbetsmetoder utifrån patientens behov, samt utvärdera resultat i samverkan med andra verksamheter.

Samverkan i team

- Ansvara för att undervisa och handleda både i och utanför det interprofessionella teamet.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Leda systematiskt förbättringsarbete på ett övergripande plan.
- Kan föreläsa nationellt inom ett definierat ansvarsområde och uppdrag.

Säker diagnostik

- Leda förbättringsarbete och arbetssätt som förbygger risker för patient och medarbetare.

- Utveckla och implementera evidensbaserade metoder för säker diagnostik och informationsöverföring.

Informatik

- Ansvarar för och driver utvecklingen inom informations- och kommunikationssystem.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du kan ha ledningsfunktion inom ett specialistområde.
- Du fortsätter att utveckla din kompetens på högskolan eller universitet.
- Du handleder studenter på grund och avancerad nivå.
- Du kan leda verksamhetsanpassade specialuppdrag.

Fas 5b. Klinisk forskare

Du har ett övergripande ansvar för forsknings- och kunskapsutvecklingsarbete. Du arbetar i klinisk verksamhet minst 50%.

Formell kompetens

Legitimerad biomedicinsk analytiker med doktorexamen. Klinisk erfarenhet minst 3 år.

Reell/klinisk kompetens

Evidensbaserad diagnostik

- Initierar och driver aktuell forskning och utveckling inom ett definierat ansvarsområde.
- Söka systematiskt, värdera kritiskt och förmedla vetenskaplig litteratur.

Personcentrerad diagnostik

- Utvecklar rutiner och arbetsmetoder utifrån patientens behov, samt utvärdera resultat i samverkan med andra verksamheter.

Samverkan i team

- Utvecklar interprofessionellt teamarbete mellan olika kliniska verksamheter och universitet eller högskola.
- Du handleder studenter på grund och avancerad nivå.

Förbättringskunskap för kvalitetsutveckling

- Leda systematiskt förbättringsarbete på ett övergripande plan i samverkan med universitetet.
- Kan föreläsa nationellt inom ett definierat ansvarsområde och uppdrag.

Säker diagnostik

- Leda förbättringsarbete och arbetssätt som förbygger risker för patient och medarbetare.
- Utveckla och implementera evidensbaserade metoder för säker diagnostik och informationsöverföring.

- Identifiera forskningsområden utifrån verksamhetens behov..

Informatik

- Ansvarar för och driver utvecklingen inom informations och kommunikationssystem.

Så utvecklas dina arbetsuppgifter och ansvar

- Du kan ha ledningsfunktion inom ett specialistområde.
- Du fortsätter att utveckla din kompetens på högskolan eller universitet.
- Du handleder studenter på grund och avancerad nivå.
- Du kan leda verksamhetsanpassade specialuppdrag.